



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 1

AREA:RELIGION

**SINCELEJO, SUCRE – COLOMBIA
AÑO: 2016**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 2

1. IDENTIFICACIÓN.

PLAN DE AREA EDUCACIÓN RELIGIOSA

GRADOS: PRIMERO – UNDÉCIMO

DOCENTES:

- Básica Primaria todos los docentes
- Básica Secundaria docente Gladys Marmolejo y María Tomasa Oviedo

HORIZONTE INSTITUCIONAL

MISIÓN: Formar integralmente a niños, niñas, jóvenes y adultos de la región, ofreciéndoles los medios para que alcancen una mejor calidad de vida y una convivencia armónica, con posibilidades de acceso a la educación superior y al mundo laboral, en un marco de innovación permanente, respeto a la diversidad y búsqueda de soluciones creativas a los problemas del entorno, articulados al sector productivo

VISIÓN: Ser reconocida, en el año 2020, por su calidad en la prestación del servicio educativo, la excelencia académica, el alto nivel de competitividad en la media académica y técnica, la convivencia armónica, la formación en valores y el compromiso social mediante la implementación de una cultura de mejoramiento continuo.

FILOSOFIA: La Institución Educativa José Ignacio López de Sincelejo, Sucre, propende en su filosofía:

- Educar a hombres y mujeres intelectual, social y moralmente para que sean personas de bien, que contribuyan a la reconstrucción del tejido social y a la formación de una sociedad responsable, reflexiva, tolerante, respetuosa de los demás en sus derechos y deberes sociales.
- Buscar el desarrollo espiritual del educando para que sea temeroso de Dios y



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 3

respetuoso de las diferencias de cultos, arraigado a sus costumbres ancestrales, dinámico, alegre defensor y gestor de su propia cultura, de su familia y de la sociedad.

- Preparar personas que respeten el ambiente, defiendan el patrimonio natural de todos los colombianos, que produzcan bienes y servicios en el marco del desarrollo humano sostenible.
- Impartir formación integral que potencie todas sus dimensiones y propicie el desarrollo de la autonomía.
- El perfil de hombres y mujeres con cualidades humanas, investigadoras, sociables, productivas, con amor al trabajo, a la naturaleza y defensoras de sus principios y de la madre patria.

POLITICAS DE CALIDAD:

OBJETIVOS DE CALIDAD:

PERFIL DEL ESTUDIANTE: Aun cuando en la filosofía de la institución está inmerso el tipo de hombre que se quiere formar, a continuación se destacan algunas características básicas del perfil del estudiante **JOSE IGNACISTA** con base en los siguientes factores o dimensiones:

- **ETICO:** Que conscientemente se transforme en un joven con principios de honestidad, responsabilidad, con sentido de justicia y preocupado por su formación moral y ética.
- **AUTONOMO:** Que tome sus propias decisiones sin tener que depender totalmente de los demás.
- **INVESTIGATIVO:** Que adquiera capacidad investigativa en la aplicación de métodos científicos en la solución de problemas.
- **APRENDIZAJE:** Que tenga capacidad de auto-administrar su propio proceso de aprender.
- **CREATIVO:** Que sea capaz de tener inventiva en las circunstancias problematizadoras que se le presenten
- **NACIONALISTA:** Que en el desarrollo de valores de arraigo de su propia cultura, defensor de su patria, de la soberanía nacional, pueda sentirse orgulloso de ser colombiano.
- **SOCIAL:** Que tenga capacidad de interactuar con otras personas, tanto de su municipio como de otras regiones del país.

TABLA CONTENIDO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 4

RELACION DE GRADOS E INTENSIDAD HORARIA SEMANAL

GRADOS	AREAS	HS SEMANALES POR GRADO
BásicaPrimaria	Educación Religiosa	1
Sexto y Séptimo	Educación Religiosa	1
Octavo y Noveno	Educación Religiosa	1
Décimo y Undécimo	Educación Religiosa	1

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 5

OBJETIVOS DEL AREA

- Distinguir el valor que para los cristianos tiene el mundo, la vida humana y las actitudes que ellos asumen frente a su protección y defensa.
- Tomar conciencia de los valores y principios morales de la fe cristiana y su realización en actitudes y comportamientos.
- Proporcionar a través de las escrituras (Biblia) una sólida formación espiritual, moral y fomentar la práctica del respeto a las cosas de Dios.
- Conocer la persona, la vida y el mensaje de Jesucristo, centro de la fe cristiana, tal como es testimoniado en la Biblia y en la tradición de la iglesia.
- Destacar la grandeza y el poder de Dios que ha creado al mundo y al hombre como la obra más perfecta de la creación, quien debe cuidarla y compartirla.
- Respetar las opciones religiosas que se sigan del proceso educativo y de la educación religiosa adquirida en el hogar y en el contexto socio-religioso.

DIAGNOSTICO

Se hizo necesario realizar una exploración en la Institución Educativa José Ignacio López de los alumnos de transición, básica, primaria y secundaria sobre el área de educación religiosa y moral dada a la diversidad de culto entre los educandos, educadores y padres de familia. Después de realizada la exploración nos dimos cuenta de la necesidad de orientar a los diversos cursos en dicha área por lo tanto en acuerdo realizado nos hemos encaminado a enseñar el área a través de las experiencias religiosas, espirituales y morales para un mayor aprendizaje.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 6

FUNDAMENTACION

Una vez realizado el diagnóstico entre los estudiantes de la institución Educativa José Ignacio López observamos que el área de educación religiosa y moral es de gran importancia y valoración tanto moral, espiritual, por lo tanto con esta área se busca el desarrollo espiritual del educando para que sea temeroso de Dios y respetuoso de las diferencias de cultos, observando sus costumbres ancestrales, dinámico, alegre defensor y gestor de su propia fe de su familia y de la sociedad además sensibilizar el desarrollo integral de la comunidad educativa, en función de la calidad de vida, no solo en su base material sino en su base espiritual y humana.

Las religiones en particular la cristiana contienen en su sistema de creencias y de vida poderosos elementos para reforzar valores como la justicia, la obediencia, la solidaridad, la paz, el perdón, el respeto la reconciliación por la dignidad de la persona humana. Esto se fundamenta en la Ley General de Educación religiosa Decreto # 4500 del 19 de diciembre del 2005 (MEN).

METODOLOGIA

Se tendrá en cuenta para el desarrollo del plan de área diversas estrategias metodológicas a fin de proporcionar un ambiente dinámico e innovador en las clases de Educación Religiosa. Entre otras, se realizarán mesas redondas, exposiciones, trabajos individuales y grupales, talleres, lecturas Bíblicas dirigidas, dramas, música religiosa, presentación de películas y videos, anécdotas, concursos, frisos ilustrados, debates religiosos entre otros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 7

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Analizar textos bíblicos para la elaboración de un concepto religioso personal.
2. Conocer la dimensión histórica, social y religiosa de la persona.
3. Desarrollar en la persona humana la vida de fe, en todos los ámbitos de su entorno.
4. Relacionarse con la vida y sus manifestaciones en su medio.
5. Comprender textos bíblicos para vivenciales en comunidad.
6. Promover la participación individual y grupal en la vida religiosa.

EVALUACION

La evaluación se hará fundamentalmente por la observación del estado de desarrollo, formativo y cognoscitivo del educando, con relación a los indicadores de desempeño propuestos en el currículo, mediante las siguientes pautas o alternativas de cumplimiento:

- Trabajos en clase o en casa
- Sustentación y exposiciones
- Participación en clase
- Trabajos de Consulta e Investigaciones
- Pruebas escritas
- Trabajo en Equipo
- Autoevaluación
- Co-evaluación
- Asistencia a clases
- Preguntas por Competencia

LOGROS INTEGRALES

PRIMERO, SEGUNDO y TERCERO.

1. Reconoce a Dios como su creador y admira la fe del pueblo de Israel, viviendo en un ambiente de paz y armonía.
2. Conoce la vida de Jesús e identifica la ley de Dios en un ambiente de respeto y obediencia
3. Expresa su amor de Dios y al prójimo en un ambiente de paz y sana convivencia.
4. Identifica el amor de DIOS, se relacionan con el padre nuestro; en una actitud de fe y armonía.

CUARTO Y QUINTO

- 1- Identifica la creación hecha por Dios para el beneficio del hombre y la mujer y sabe que el



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 8

- pecado trae consecuencias en un ambiente de fe
- 2- Reconoce la biblia como el mensaje de Dios a los hombres que nos enseña a conocerlo, confiar y obedecerlo con una buena actitud.
 - 3- . Identifica la importancia de los personajes de la biblia y la valiosa enseñanza que nos dejaron con su modelo de vida, en un ambiente armónico.
 - 4- Aprende de la vida, milagros y entrega de Jesús por la humanidad, en un ambiente de participación y paz.

SEXTO Y SEPTIMO

1. Interpreta textos de la revelación de Dios, de la creación y del hombre relacionándolos con datos históricos y sociales, participando en grupos.
2. Analiza las situaciones sociales y las compara con la vida de Jesús y el mensaje de salvación por medio del intercambio de experiencias vividas en un ambiente armónico
3. Comprende que Jesucristo da pleno sentido a la persona y eleva su dignidad, con el amor de Dios al hombre; expresado en su respeto, en un ambiente de paz.
4. Afirma los compromisos adquiridos como hijo de Dios, confronta la realidad familiar con la Palabra de Dios en un ambiente de respeto y amor.

OCTAVO Y NOVENO

- 1- Analiza la importancia de la Ley divina, en la búsqueda de la libertad, a través de lecturas reflexivas y vivenciales, en un ambiente sano.
- 2- Comprende las normas y actitudes que debe asumir el hombre para vivir en comunidad en un ambiente de cooperación y amor.
- 3- Identifica las características del amor, realiza valoraciones de los actos de comportamiento humano, distinguiendo el bien y el mal moral.
- 4- Manifiesta actitudes de justicia y respeto ante las diferencias, se integra con los demás y relaciona el contenido de textos bíblicos con los temas de actualidad.

DECIMO Y UNDECIMO.

1. Manifiesta actitudes de justicia y respeto ante las diferencias, se integra con los demás y relaciona el contenido de textos bíblicos con los temas de actualidad.
2. Reconoce la importancia de la iglesia en la historia y el valor del cristianismo para transformarla, en un ambiente de respeto.
3. Identifica a los primeros cristianos en base a la Biblia e historia, conociendo la realidad del país y su Iglesia participando con respeto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 9

4. Valora el crecimiento espiritual de los jóvenes, revisa sus actitudes sociales a la luz de los evangelios, trabaja en grupo, en un ambiente de fe.

ESTANDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA POR GRUPO DE GRADOS Y FACTORES

GRADO: PRIMERO A TERCERO

LA VIDA Y SUS MANIFESTACIONES

1. Comprendo textos Bíblicos y elaboro mi propio concepto sobre la vida.
2. Comprendo textos Bíblicos para propiciar el desarrollo de la creatividad.
3. Identifico mis propias vivencias religiosas en relación con su entorno.
4. Comprendo textos Bíblicos para propiciar el desarrollo de la fe, expresado en mis vivencias.

GRADO: CUARTO A QUINTO

UNA PROPUESTA DE VIDA PARA EL SER HUMANO

1. Analizo los textos Bíblicos e identificación de las situaciones sociales que afectan la vida humana.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 10

2. Identifico los hechos históricos de la vida de Jesús y sus implicaciones en la vida humana.
3. Comparo experiencias religiosas relacionadas con la vida de fe de algunos personajes vivos.
4. Explico y relaciono las historias bíblicas con su entorno socio Cultural.

GRADO: SEXTO A SEPTIMO

LA PERSONA HUMANA, LA FAMILIA Y LA FE

1. Interpreto y produzco para elaborar sus propios conceptos religiosos.
2. Analizo las situaciones sociales y las compara con la vida de fe de otros.
3. Comprendo y analizo el proyecto de vida familiar exitosa.
4. Analizo y comprendo los conflictos y situaciones sociales relacionados con la misión de la familia de hoy.

GRADO: OCTAVO A NOVENO

DIMENSIÓN HISTORICA, SOCIAL Y RELIGIOSA DE LA PERSONA

1. Identifico los derechos y el trabajo como honor comunitario
2. Comprendo las dimensiones del hombre para propiciar el desarrollo creativo en la comunidad
3. Explico la comparación de experiencias religiosas y elaboración de sus propios conceptos
4. Comprendo textos Bíblicos explicación y elaboración de su propio concepto moral.

GRADO: DÉCIMO A UNDÉCIMO

DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL HOMBRE

1. Conozco analizo y práctico del sentido verdadero de la experiencia humana
2. Comprendo y observo los diversos tipos de conceptos del proyecto de vida que propone Jesús.
3. Identifico las dimensiones del hombre para proyectar una mejor aspiración social



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 11

4. Comprendo y elaboro el proyecto de vida personal

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR
BÁSICAS, LABORALES Y CIUDADANAS**

**COMPETENCIAS BÁSICAS
PRIMERO A TERCER GRADO**

INTERPRETATIVA

1. Manifiesta por medio de expresiones su forma de representar el universo.
2. Explica mediante la narración la vida de Jesucristo
3. Explica los signos utilizados en la celebración del bautismo.
4. Distingue el valor del amor para vida.
5. Demuestra con ejemplos las características propias del amor.
6. Relata y explica pasajes bíblicos donde se manifiesta el amor de Dios.
7. Identifica las partes de la Biblia y sus grupos de libros.
8. Narra hechos de la vida de su comunidad de fe.

ARGUMENTATIVA

9. Aprecia y valora su propia vida y la de los demás.
10. Asume actitudes personales ante la persona y mensaje de Jesucristo.
11. Respeta los símbolos, signos, palabras y lugares religiosos.
12. Asume actitudes personales ante la persona de Jesús.
13. Manifiesta actitudes de agradecimiento con Dios por el don del amor.
14. Demuestra interés por la lectura de pasajes bíblicos.
15. Manifiesta interés por memoriza textos o pasajes de la Biblia
16. Promueve la participación de su familia en la vida de la iglesia.

PROPOSITIVA

17. Es sensible e interesado por el cuidado de la vida.
18. Respeta las acciones religiosas de sus compañeros adquiridas en el hogar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 12

19. Relaciona los símbolos religiosos y lugares para su vida.
20. Relaciona los conocimientos y explicaciones sobre el amor de Dios.
21. Establece diferencias y semejanzas entre las características del amor de Dios y las situaciones de su entorno.
22. Relaciona los pasajes bíblicos con la situación de la sociedad actual.
23. Hace referencia a frases bíblicas para iluminar situaciones de convivencia.
24. Respeta la identidad religiosa de sus compañeros.

CUARTO Y QUINTO GRADO

INTERPRETATIVAS

1. Relata y explica pasajes bíblicos donde se manifiesta la armonía de la naturaleza con Dios.
2. Narra hechos de la vida de su comunidad de fe.
3. Sabe usar correctamente la Biblia y encontrar textos referidos a la historia de la salvación.
4. Explica el contenido y mensaje de algunos textos bíblicos referentes al seguimiento de Jesús
5. Explica el contenido de los textos bíblicos fundamentales del Antiguo Testamento sobre la creación y la vida como obra de Dios.
6. Sabe usar correctamente la Biblia y encontrar textos interpretativos
7. Dialoga y confrontará diferencia entre testimonio positivo y negativo del pueblo de Israel.
8. Es capaz de relacionar la enseñanza de los profetas con el nacimiento de Jesús

ARGUMENTATIVA

9. Demuestra interés por la lectura de los pasajes bíblicos
10. Promueve la participación de su familia en la vida de la iglesia.
11. Se interesa por leer y conocer la Biblia.
12. Establece la forma como Jesús lo compromete a participar en su misión salvadora.
13. Distingue el valor que para los cristianos, tiene el mundo, la vida humana como obra de Dios.
14. Se identifica con algunos personajes bíblicos.
15. Expresa interés por limitar la historia de los principales personajes del pueblo de Israel.
16. Valora la sagrada escritura como historia de salvación, donde Dios revela su amor a través de Jesús

PROPOSITIVA

17. Hace referencia a frases bíblicas para iluminar situaciones de convivencia
18. Respeta la identidad religiosa de sus compañeros.
19. Relaciona la historia de Israel con la historia de su pueblo y su cultura.
20. Establece la relación entre hechos de la vida de la iglesia y hechos de la vida de Cristo.
21. Es atento a los comentarios e interrogantes de orden religioso que hacen los adultos sobre la vida y sobre Dios como su autor.
22. Relaciona expresiones del Antiguo Testamento con el Nuevo Testamento.
23. Reconoce en su entorno la presencia de líderes auténticos.
24. Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 13

GRADOS SEXTO Y SÉPTIMO

INTERPRETATIVA

1. Explica el panorama de la revelación de Dios a los hombres.
2. Sustenta la cercanía de Dios con el hombre, con narraciones bíblicas de Jesús.
3. Describe a Jesús como modelo de vida y reconoce sus enseñanzas
4. Sustenta la unidad de la iglesia, su catolicidad y su apostolicidad, relacionados con la sagrada escritura.
5. Fundamenta la unidad y el carácter sagrado del matrimonio y la familia a partir de textos bíblicos.
6. Describe a Jesús como modelo de vida y reconoce sus enseñanzas.
7. Sustenta el sentido liberador de la pascua de Cristo basado en la sagrada Biblia.
8. Sustenta en la enseñanza de Jesús la unidad de la familia

ARGUMENTATIVA

9. Asume comportamientos acordes con su dignidad de persona.
10. Toma conciencia de sus acciones de pecado y la necesidad de conversión.
11. Reconoce pasajes Bíblicos relacionados con los temas desarrollados.
12. Asume los compromisos adquiridos como hijo de Dios y miembro vivo de la iglesia.
13. Confronta su propia realidad familiar con la palabra de Dios estudiada.
14. Incorpora datos breves de la enseñanza de Jesús en su conversación habitual.
15. Reconoce los valores que se derivan de la persona y la obra redentora de Cristo.
16. Confronta su propia realidad familiar con la palabra de Dios revelada en las obras y palabras de Jesús.

PROPOSITIVA

17. Relaciona los principios de la revelación con la persona humana.
18. Relaciona el contenido de los textos bíblicos usados en el desarrollo de los temas con la realidad actual.
19. Asume aspectos de la vida de Jesús que me reta hacer mejor.
20. Promueve la dilución de la doctrina social de la iglesia sobre la persona humana.
21. Relaciona el conocimiento de los textos bíblicos usados en el desarrollo de los temas, con la realidad actual.
22. Interpreta la situación de la persona en el mundo de hoy, a la luz de la persona y la enseñanza de Cristo.
23. Promueve los valores que se derivan de la persona y la obra redentora de Cristo.
24. Confronta su propia realidad familiar con la palabra de Dios revelada en las obras y palabras de Jesús.

GRADOS: OCTAVO Y NOVENO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 14

INTERPRETATIVA

1. Da razones del origen del conflicto en la sociedad humana desde la perspectiva de la revelación de Dios.
2. Establece las diferencias entre un equipo de trabajo una comunidad, y las aplica al sentido de la comunión que Cristo estableció para sus discípulos.
3. Da razones por las cuales es imposible vivir sin asociarse con otros.
4. Establece el equilibrio entre el respeto a lo privado y la prevalencia del bien común.
5. Tiene capacidad crítica para discernir los valores presentes en la cultura y acordes, con la enseñanza moral del evangelio.
6. Da razones para sustentar la interrelación entre familia e iglesia.
7. Posee métodos y procedimientos adecuados para el análisis de los problemas morales y la búsqueda de acuerdo sobre pautas de comportamiento.
8. Fundamenta la unidad y el carácter sagrado del matrimonio, y la familia a partir de textos bíblicos.

ARGUMENTATIVA

9. Se cuestiona sobre su identidad como integrante del pueblo de Dios.
10. Construye la identidad religiosa en el contacto con la palabra de Dios.
11. Manifiesta actitudes de tolerancia y comprensión ante las diferencias.
12. Manifiesta actitudes de justicia y respeto ante las diferencias.
13. Manifiesta firmeza de voluntad y carácter para vivir el compromiso moral cristiano.
14. Vive en su familia los valores cristianos de oración, amor compromiso, respeto y obediencia.
15. Realiza valoraciones de actos y comportamiento humano, distinguiendo el bien y el mal moral.
16. Confronta su propia realidad familiar con la palabra de Dios estudiada.

PROPOSITIVA

17. Aporta en su grupo lo necesario para que haya convivencia.
18. Da cuenta de lo que construye o rompe la convivencia, según la enseñanza de Jesús.
19. Promueve en el medio escolar relaciones de cooperación, solidaridad y trabajo en equipo.
20. Busca integrarse con los demás y reconoce los diversos espacios donde se construye la justicia.
21. Reconoce en su entorno y valora la presencia de testigos ejemplares de la fe y la moral cristiana.
22. Participa en la construcción de la unidad familiar.
23. Reconoce en su entorno las manifestaciones de corrupción y las iniciativas de lucha contra ese mal social.
24. Relaciona el contenido de los textos bíblicos usados en el desarrollo de los temas con la realidad actual



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 15

GRADO: DÉCIMO Y UNDÉCIMO

INTERPRETATIVA

1. Establece semejanzas y diferencias entre los conceptos de religión.
2. Reconoce los valores presentes en modelos de vida de hoy y también los anti valores, haciendo sus discernimientos desde el proyecto de vida de Jesús.
3. Compara los criterios de vida de Jesús con las propuestas alternativas del mercado actual.
4. Sabe analizar y valorar la experiencia de personas que han acogido el llamado a Dios
5. Analiza y valora pronunciamientos y acciones de su iglesia a favor de los derechos humanos.
6. Relaciona las enseñanzas de Jesús con la práctica y la enseñanza de la iglesia apostólica con las primeras comunidades cristianas.
7. Establece la relación entre doctrina social de la iglesia y las corrientes humanísticas.
8. Relaciona los valores que promueve la doctrina social de la iglesia con las aspiraciones de los pueblos.

ARGUMENTATIVA

9. Construye su identidad a partir de su pertenencia a grupos de referencia.
10. Integra en su proyecto de vida la misión, la visión y los valores de Jesús.
11. Se siente partícipe en la misión de Jesucristo, para transformar al mundo según la voluntad de Dios.
12. Valora los medios que ofrece la iglesia para el crecimiento espiritual de los jóvenes.
13. Se interesa por estar informado acerca de la realidad del país y de su iglesia.
14. Revisa sus actitudes sociales a la luz de las exigencias del evangelio.
15. Es capaz de hacer un juicio crítico desde el evangelio, sobre ideologías y paradigmas sociales.
16. Es capaz de hacer deserciones como lectura de la fe de la realidad social.

PROPOSITIVA

17. Identifica los grupos de referencia en su tradición familiar y social y el aporte que le brindan a su formación.
18. Confronta los modelos de vida de la sociedad actual con el proyecto de vida de Jesús.
19. Se dispone al servicio de la comunidad escolar ejemplo de las enseñanzas de Jesús.
20. Sabe ejercer sus derechos de libertad de conciencia y de religión
21. Promueve espacios de participación de los jóvenes dentro de la iglesia.
22. Proyecta una visión de sociedad basada en la enseñanza de Jesús
23. Valora la labor social de la iglesia en los diferentes ámbitos.
24. Sabe realizar proyectos personales y sociales basados en la doctrina social de la iglesia.

COMPETENCIAS LABORALES GENERALES

TIPO INTELECTUAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 16

Esta competencia ayuda a la toma de decisiones, creatividad y solución de problemas.

EDUCACIÓN MEDIA

1. Analizo una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar alternativas de acción o solución.
2. Sustento y argumento la elección de la alternativa más conveniente.
3. Desarrollo las acciones previstas en el plan.
4. Evalúo los resultados finales de la decisión
5. Idéntico los elementos y acciones que debo mejorar.

EDUCACIÓN BÁSICA

1. Identifico las situaciones cercanas a mi entorno(en mi casa, mi barrio, mi colegio) que tienen diferentes modos de resolverse.
2. Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.
3. Reconozco las posibles formas de enfrentarse una situación
4. Selecciono una de las formas de actuar posibles.
5. Asumo las consecuencias de mis decisiones.

TIPO PERSONAL

Esta competencia ayuda a la orientación ética, dominio personal, comunicación, trabajo en equipo, liderazgo y manejo de conflictos.

EDUCACIÓN MEDIA

6. Construyo una visión personal de largo, mediano y corto plazo, con objetivos y metas definidas, en distintos ámbitos.
7. Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado.
8. Efectúo ajustes a mi proyecto de vida y al plan de acción, si es necesario.
9. Cumplo los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.
10. Evalúo la dinámica del equipo y su capacidad de alcanzar resultados.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 17

11. Identifico las necesidades y expectativas de un grupo o comunidad.

12. Identifico alternativas para manejar y resolver conflictos.

EDUCACIÓN BÁSICA

6. Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares).

7. Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos.

8. Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.

9. Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones.

10. Permito a los otros dar sus aportes e ideas.

11. Comprendo el impacto de las acciones individuales frente a la colectividad.

12. Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque este desacuerdo con ellos.

TIPO ORGANIZACIONAL

Esta competencia ayuda al estudiante a gestionar la información, orientación al servicio, gestión y manejo de recursos, referenciación competitiva, responsabilidad ambiental.

EDUCACIÓN MEDIA

13. Selecciono las fuentes de información, físicas o virtuales, con base en criterios de relevancia, confiabilidad y oportunidad.

14. Establezco acuerdos para atender las solicitudes de los otros.

15. Evalúo los procesos de trabajo para mejorar el uso y aprovechamiento de los recursos.

16. Idéntico buenas prácticas y las adopto para mejorar mis propios procesos y resultados.

17. Evalúo el impacto de las acciones desarrolladas en la conservación de los recursos naturales.

EDUCACIÓN BÁSICA

13. Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad.

14. Escucho las criticas de los otros que me rodean.

15. Ubico los recursos en los lugares dispuestos para su almacenamiento.

16. Busco aprender de la forma como los otros actúan y obtienen resultados.

17. Mantengo ordenados y limpios mi sitio de estudio y mis implementos personales.

TIPO TECNOLÓGICO

Esta competencia ayuda a que el estudiante haga gestión de la informática y las herramientas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 18

informáticas.

EDUCACIÓN MEDIA

18. Identifico las herramientas, materiales e instrumentos de medición necesarios para enfrentar un problema, siguiendo métodos y procedimientos establecidos.
19. Propongo alternativas tecnológicas para corregir fallas y errores, con el fin de obtener mejores resultados.
20. Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades.

EDUCACIÓN BÁSICA

18. Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.
19. Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos.
20. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.

EMPRESARIALES Y PARA EL EMPRENDIMIENTO

Esta competencia ayuda a que el estudiante identifique las oportunidades para crear empresas o unidades de negocio y la elaboración de planes de negocio.

EDUCACIÓN MEDIA

21. Reconozco mis motivaciones personales frente a la creación de empresas o unidades de negocios
22. Reconozco fortalezas y debilidades personales y externa para la puesta en marcha de la empresa o negocio.
23. Establezco la visión, misión y objetivos de la empresa o unidad de negocio.
24. Exploro fuentes de financiación, crédito y asistencia técnica para el montaje de la empresa.

EDUCACION BÁSICA

21. Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.
22. Reconozco las necesidades de mi entorno cercano.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 19

23. Determino las clases de empresas existentes en mi entorno cercano
24. Identifico los productos y servicios de mayor demanda en mi entorno cercano.
25. Diseño un modelo de plan de acción para crear una empresa alrededor del producto o servicio identificado

COMPETENCIAS CIUDADANAS

PRIMERO A TERCERO

CONVIVENCIA Y PAZ

- Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)
1. Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor. (Conocimientos).
 2. Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas.
 3. (Competencias emocionales).
 4. Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras,
 5. pintura, teatro, juegos, etc.). (Competencias comunicativas y emocionales).
 6. Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas. (Competencias emocionales).
 7. Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. (Competencias cognitivas).
 8. Comprendo que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que todo maltrato se puede evitar. (Conocimientos).
 9. Identifico las situaciones de maltrato que se dan en mi entorno (conmigo y con otras personas) y sé a quiénes acudir para pedir ayuda y protección. (Competencias cognitivas y conocimientos).
 10. Puedo diferenciar las expresiones verdaderas de cariño de aquellas que pueden



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 20

maltratarme. (Pido a los adultos que me enseñen a diferenciar las muestras verdaderamente cariñosas de las de abuso sexual o físico y que podamos hablar de esto en la casa y en el salón.) (Conocimientos).

11. Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades. (Competencias integradoras).
12. Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar. (Conocimientos).
13. Identifico cómo me siento yo o las personas cercanas cuando no recibimos buen trato y expreso
14. empatía, es decir, sentimientos parecidos o compatibles con los de otros. (*Estoy triste porque a Juan le pegaron.*) (Competencias emocionales).
15. Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. (*Clave: practico lo que he aprendido en otras áreas sobre la comunicación, los mensajes y la escucha activa*). (Competencias comunicativas).
16. Conozco y uso estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. (*¿Cómo establecer un acuerdo creativo para usar nuestro único balón en los recreos... sin jugar siempre al mismo juego?*). (Conocimientos y competencias integradoras).
17. Conozco las señales y las normas básicas de tránsito para desplazarme con seguridad. (Conocimientos).
18. Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato. (Competencias cognitivas y emocionales).

PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA

19. Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.
20. Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo. (Competencias comunicativas y emocionales).
21. Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar. (Competencias comunicativas).
22. Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase. (Competencias emocionales).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 21

23. Manifiesto desagrado cuando a mí o a alguien del salón no nos escuchan o no nos toman en cuenta y lo expreso... sin agredir. (Competencias comunicativas y emocionales).

24. Comprendo qué es una norma y qué es un acuerdo. (Conocimientos).

25. Entiendo el sentido de las acciones reparadoras, es decir, de las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumplo normas o acuerdos. (Competencias cognitivas).

26. Colaboro activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas. (*Por ejemplo, en nuestro proyecto para la Feria de la Ciencia*). (Competencias integradoras).

27. Participo en los procesos de elección de representantes estudiantiles, conociendo bien cada propuesta antes de elegir. (Competencias integradoras).

28. Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón.

PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS

➤ Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón.

29. Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo. (Competencias cognitivas y conocimientos).

30. Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socioeconómica, etc. (Competencias cognitivas y conocimientos).

31. Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana. (*¿Qué tal si me detengo a escuchar sus historias de vida?*). (Competencias emocionales y comunicativas).

32. Identifico las ocasiones en que mis amigos las o yo hemos hecho sentir mal a alguien excluyéndolo, burlándonos o poniéndole apodosos ofensivos. (Competencias cognitivas).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 22

33. Manifiesto desagrado cuando me excluyen o excluyen a alguien por su género, etnia, condición social y características físicas, y lo digo respetuosamente. (Competencias emocionales y comunicativas).

34. Comparo cómo me siento cuando me discriminan o me excluyen... y cómo, cuándo me aceptan. Así puedo explicar por qué es importante aceptar a las personas. (Competencias cognitivas).

CUARTO A QUINTO

CONVIVENCIA Y PAZ

➤ Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y Familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños:

1. Entiendo que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que
2. dejemos de ser amigos o querernos. (Conocimientos).
3. Conozco la diferencia entre conflicto y agresión, y comprendo que la agresión (no los conflictos) es lo que puede hacerle daño a las relaciones. (Conocimientos).
4. Identifico los puntos de vista de la gente con la que tengo conflictos poniéndome en su lugar. (Competencias cognitivas).
5. Identifico las ocasiones en que actúo en contra de los derechos de otras personas y comprendo por qué esas acciones vulneran sus derechos. (Competencias cognitivas).
6. Expongo mis posiciones y escucho las posiciones ajenas, en situaciones de conflicto. (Competencias comunicativas).
7. Identifico múltiples opciones para manejar mis conflictos y veo las posibles consecuencias de cada opción. (Competencias cognitivas).
8. Utilizo mecanismos para manejar mi rabia. (*Ideas para tranquilizarme: respirar profundo, alejarme*
9. *de la situación, contar hasta diez o...*). (Competencias emocionales).
10. Pido disculpas a quienes he hecho daño (así no haya tenido intención) y logro perdonar cuando me ofenden. (Competencias integradoras).
11. Puedo actuar en forma asertiva (es decir, sin agresión pero con claridad y eficacia) para



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 23

frenar

12. situaciones de abuso en mi vida escolar. (*Por ejemplo, cuando se maltrata repetidamente a algún*
13. *compañero indefenso*). (Competencias integradoras).
14. Reconozco cómo se sienten otras personas cuando son agredidas o se vulneran sus derechos y
15. contribuyo a aliviar su malestar. (Competencias emocionales e integradoras).
16. Conozco los derechos fundamentales de los niños y las niñas. (*A tener nombre, nacionalidad, familia, cuidado, amor, salud, educación, recreación, alimentación y libre expresión...*). (Conocimientos).
17. Identifico las instituciones y autoridades a las que puedo acudir para pedir la protección y defensa
18. de los derechos de los niños y las niñas y busco apoyo, cuando es necesario. (Competencias cognitivas).
19. Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones. (Competencias integradoras).
20. Reconozco que tengo derecho a mi privacidad e intimidad; exijo el respeto a ello. (Competencias
21. integradoras).
22. ¡Me cuido a mí mismo! Comprendo que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones. (Competencias integradoras).
23. Ayudo a cuidar las plantas, los animales y el medio ambiente en mi entorno cercano. (Competencias integradoras).

PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA

- Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar.
24. Conozco y sé usar los mecanismos de participación estudiantil de mi medio escolar. (Conocimientos y competencias integradoras).
 25. Conozco las funciones del gobierno escolar y el manual de convivencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 24

(Conocimientos).

26. Identifico y expreso, con mis propias palabras, las ideas y los deseos de quienes participamos en la toma de decisiones, en el salón y en el medio escolar. (Conocimientos y competencias comunicativas).
27. Expreso, en forma asertiva, mis puntos de vista e intereses en las discusiones grupales. (Competencias comunicativas).
28. Identifico y manejo mis emociones, como el temor a participar o la rabia, durante las discusiones grupales. (*Busco fórmulas secretas para tranquilizarme*). (Competencias emocionales).
29. Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar. (Competencias comunicativas).
30. Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y mis compañeras; trabajo constructivamente en equipo. (Competencias integradoras).
31. Participo con mis profesores, compañeros y compañeras en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad. (Competencias integradoras).
32. Reconozco la importancia de la creación de obras de todo tipo, tales como las literarias y artísticas y, por ende, la importancia del respeto al derecho de autor. (Competencias cognitivas y conocimientos).

PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS

- Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en mi medio escolar.

33. Reconozco que todos los niños y las niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos. (Conocimientos).
34. Reconozco lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida. (Competencias cognitivas y conocimientos).
35. Identifico mi origen cultural y reconozco y respeto las semejanzas y diferencias con el



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 25

origen cultural de otra gente. (*Al salón llegó una niña de otro lado: habla distinto y me enseña nuevas palabras*). (Competencias cognitivas).

36. Identifico algunas formas de discriminación en mi escuela (por género, religión, etnia, edad, cultura, aspectos económicos sociales, capacidades o limitaciones individuales) y colaboro con acciones, normas o acuerdos para evitarlas. (Competencias cognitivas e integradoras).

37. Identifico mis sentimientos cuando me excluyen o discriminan y entiendo lo que pueden sentir otras personas en esas mismas situaciones. (Competencias emocionales).

38. Expreso empatía (sentimientos parecidos o compatibles con los de otros) frente a personas excluidas o discriminadas. (Competencias emocionales).

39. Identifico y reflexiono acerca de las consecuencias de la discriminación en las personas y en la convivencia escolar. (Competencias cognitivas).

SEXTO A SÉPTIMO

CONVIVENCIA Y PAZ

➤ Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).

1. Conozco procesos y técnicas de mediación de conflictos. (Conocimientos).

2. Sirvo de mediador en conflictos entre compañeros y compañeras, cuando me autorizan, fomentando el diálogo y el entendimiento. (Competencias integradoras).

3. Apelo a la mediación escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos. (Competencias integradoras)

4. Reconozco el conflictos como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.(Competencias cognitivas).

5. Identifico las necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en una situación de conflictos, en la que no estoy involucrado. (*En un problema, escucho a cada cual para entender sus opiniones.*)(Competencias cognitivas).

6. Comprendo que las intenciones de la gente, muchas veces, son mejores de lo que yo inicialmente pensaba; también veo que hay situaciones en las que alguien puede hacerme daño sin intención.(Competencias cognitivas).

7. Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconozco la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 26

importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido. (Competencias integradoras).

8. Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. *(Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales)*. (Competencias integradoras).

9. Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación. (Conocimientos).

10. Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en mi entorno y expreso pacíficamente mi desacuerdo cuando considero que hay injusticias. (Competencias cognitivas y comunicativas).

11. Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida. *(Por ejemplo, el derecho a la planificación familiar)*. (Conocimientos y competencias integradoras).

12. Promuevo el respeto a la vida, frente a riesgos como ignorar señales de tránsito, portar armas, conducir a alta velocidad o habiendo consumido alcohol; sé qué medidas tomar para actuar con responsabilidad frente a un accidente. (Competencias integradoras).

13. Comprendo que el espacio público es patrimonio de todos y todas y, por eso, lo cuido y respeto. (Competencias integradoras).

14. Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto y consideración. (Competencias integradoras).

PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA

➤ Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.

15. Conozco la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la Constitución. (Conocimientos).

16. Conozco los mecanismos constitucionales que protegen los derechos fundamentales (como la tutela) y comprendo cómo se aplican. (Conocimientos).

17. Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumplo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 27

voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas. (Competencias cognitivas e integradoras).

18. Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros y de mí mismo(a). (Competencias integradoras).

19. Manifiesto indignación (rechazo, dolor, rabia) cuando se vulneran las libertades de las personas y acudo a las autoridades apropiadas. (Competencias emocionales e integradoras).

20. Analizo cómo mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas. (Competencias cognitivas y emocionales).

21. Identifico decisiones colectivas en las que intereses de diferentes personas están en conflicto y propongo alternativas de solución que tengan en cuenta esos intereses. (Competencias cognitivas).

22. Preveo las consecuencias que pueden tener, sobre mí y sobre los demás, las diversas alternativas de acción propuestas frente a una decisión colectiva. (Competencias cognitivas).

23. Escucho y expreso, con mis palabras, las razones de mis compañeros(as) durante discusiones grupales, incluso cuando no estoy de acuerdo. (Competencias comunicativas).

24. Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas. (Competencias comunicativas e integradoras).

25. Comprendo que el disenso y la discusión constructiva contribuyen al progreso del grupo. (Competencias comunicativas).

26. Comprendo la importancia de participar en el gobierno escolar y de hacer seguimiento a sus representantes. (Competencias integradoras).

PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS

➤ Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que pueden favorecer estas discriminaciones.

27. Comprendo que, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 28

Constitución Nacional, las personas tenemos derecho a no ser discriminadas. (Conocimientos).

28. Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente. (Conocimientos).

29. Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad. (Competencias cognitivas).

30. Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad. (Competencias integradoras).

31. Comprendo que existen diversas formas de expresar las identidades (por ejemplo, la apariencia física, la expresión artística y verbal, y tantas otras...) y las respeto. (Competencias comunicativas).

32. Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas. (Competencias cognitivas).

33. Identifico mis emociones ante personas o grupos que tienen intereses o gustos distintos a los míos y pienso cómo eso influye en mi trato hacia ellos. (Competencias emocionales y cognitivas).

34. Analizo de manera crítica mis pensamientos y acciones cuando estoy en una situación de discriminación y establezco si estoy apoyando o impidiendo dicha situación con mis acciones u omisiones. (Competencias cognitivas).

35. Actúo con independencia frente a situaciones en las que favorecer a personas excluidas puede afectar mi imagen ante el grupo. (Competencias integradoras).

36. Reconozco que los niños, las niñas, los ancianos y las personas discapacitadas merecen cuidado especial, tanto en espacios públicos como privados. (Competencias integradoras).

OCTAVO A NOVENO

CONVIVENCIA Y PAZ

- Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 29

1. Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos, amigas y parejas, a pesar de las diferencias, disgustos o conflictos. (Competencias integradoras).
2. Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja, y que se pueden manejar de manera constructiva si nos escuchamos y comprendemos los puntos de vista del otro. (Competencias cognitivas y comunicativas).
3. Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme con quienes he tenido conflictos. (Competencias emocionales).
4. Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi rabia y enfrentar mis conflictos. (*Ideas: detenerme y pensar; desahogarme haciendo ejercicio o hablar con alguien*). (Competencias emocionales).
5. Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas que pueden causarme sufrimiento o hacérselo a otras personas, cercanas o lejanas. (Competencias cognitivas).
6. Conozco y utilizo estrategias creativas para solucionar conflictos. (*Por ejemplo, la lluvia de ideas*). (Competencias cognitivas y conocimientos).
7. Analizo críticamente los conflictos entre grupos, en mi barrio, vereda, municipio o país. (Competencias cognitivas).
8. Analizo, de manera crítica, los discursos que legitiman la violencia. (Competencias cognitivas).
9. Identifico dilemas de la vida, en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto y analizo posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada una. (*Estoy en dilema entre la ley y la lealtad: mi amigo me confesó algo y yo no sé si contar o no*). (Competencias cognitivas).
10. Argumento y debato sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. (Competencias comunicativas).
11. Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos. (Competencias integradoras).

PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA

- Participo o lidero iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 30

criterios de justicia, solidaridad y equidad, y en defensa de los derechos civiles y políticos.

12. Comprendo las características del Estado de Derecho y del Estado Social de Derecho y su importancia para garantizar los derechos ciudadanos. (Conocimientos).

13. Identifico y analizo las situaciones en las que se vulneran los derechos civiles y políticos (*Al buen nombre, al debido proceso, a elegir, a ser elegido, a pedir asilo, etc.*). (Competencias cognitivas y conocimientos).

14. Conozco, analizo y uso los mecanismos de participación ciudadana. (Competencias cognitivas y conocimientos).

15. Identifico los sentimientos, necesidades y puntos de vista de aquellos a los que se les han violado derechos civiles y políticos y propongo acciones no violentas para impedirlo. (Competencias emocionales y cognitivas).

16. Analizo críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos e identifico cómo dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación. (Competencias cognitivas).

17. Cuestiono y analizo los argumentos de quienes limitan las libertades de las personas. (Competencias cognitivas).

18. Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. (Competencias cognitivas).

19. Hago seguimiento a las acciones que desarrollan los representantes escolares y protesto pacíficamente cuando no cumplen sus funciones o abusan de su poder. (Competencias cognitivas e integradoras).

20. Comprendo que los mecanismos de participación permiten decisiones y, aunque no esté de acuerdo con ellas, sé que me rigen. (Competencias cognitivas).

21. Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas. (Competencias cognitivas y conocimientos).

22. Participo en la planeación y ejecución de acciones que contribuyen a aliviar la situación de personas en desventaja. (Competencias integradoras).

23. Comprendo el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural. (Conocimientos).

PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS

➤ Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social en el país; comprendo sus



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 31

posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.

24. Comprendo los conceptos de prejuicio y estereotipo y su relación con la exclusión, la discriminación y la intolerancia a la diferencia. (Conocimientos).
25. Comprendo que la discriminación y la exclusión pueden tener consecuencias sociales negativas como la desintegración de las relaciones entre personas o grupos, la pobreza
26. la violencia. (Competencias cognitivas).
27. Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y comprendo que es legítimo disentir. (Competencias integradoras).
28. Conozco y respeto los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado (mujeres, grupos étnicos minoritarios, homosexuales, etc.). (Competencias integradoras).
29. Comprendo que la orientación sexual hace parte del libre desarrollo de la personalidad y rechazo cualquier discriminación al respecto. (Competencias integradoras).
30. Analizo mis prácticas cotidianas e identifico cómo mis acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación. (Competencias cognitivas).
31. Manifiesto indignación (rechazo, dolor, rabia) frente a cualquier discriminación o situación que vulnere los derechos; apoyo iniciativas para prevenir dichas situaciones.
32. (Competencias emocionales e integradoras).
33. Identifico dilemas relacionados con problemas de exclusión y analizo alternativas de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada opción. (*Dilema: ¿Debe el Estado privilegiar o no a grupos que históricamente han sido discriminados, como por ejemplo facilitar la entrada a la universidad de esos grupos por encima de otros?*). (Competencias cognitivas).
34. Argumento y debato dilemas relacionados con exclusión y reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. (Competencias comunicativas).

DÉCIMO A UNDÉCIMO

CONVIVENCIA Y PAZ

- Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 32

Así, paso a paso... lo voy logrando

1. Contribuyo a que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación. (Competencias integradoras).
2. Utilizo distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en mi contexto escolar y comunitario. (Competencias comunicativas).
3. Analizo críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos. (Competencias cognitivas).
4. Analizo críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo y propongo alternativas para su promoción y defensa. (Competencias cognitivas e integradoras).
5. Manifiesto indignación (dolor, rabia, rechazo) de manera pacífica ante el sufrimiento de grupos o naciones que están involucradas en confrontaciones violentas. (Competencias emocionales).
6. Valoro positivamente las normas constitucionales que hacen posible la preservación de las diferencias culturales y políticas, y que regulan nuestra convivencia. (Competencias cognitivas y conocimientos).
7. Comprendo que, para garantizar la convivencia, el Estado debe contar con el monopolio de la administración de justicia y del uso de la fuerza, y que la sociedad civil debe hacerle seguimiento crítico, para evitar abusos. (Conocimientos).
8. Conozco las instancias y sé usar los mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos para la resolución pacífica de conflictos: justicia ordinaria, jueces de paz, centros de conciliación, comisarías de familia; negociación, mediación, arbitramento. (Conocimientos).
9. Identifico dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. (Competencias cognitivas).
10. Argumento y debato sobre dilemas de la vida en los que entran en conflicto el bien general y el bien particular, reconociendo los mejores argumentos, así sean distintos a los míos. (Competencias comunicativas).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 33

11. Conozco y respeto las normas de tránsito. (Conocimientos y competencias integradoras).

12. Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. (Conocimientos y competencias integradoras).

PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA

➤ Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.

13. Comprendo que en un Estado de Derecho las personas podemos participar en la creación o transformación de las leyes y que éstas se aplican a todos y todas por igual. (Conocimientos).

14. Conozco los principios básicos del Derecho Internacional Humanitario (por ejemplo, la protección a la sociedad civil en un conflicto armado). (Conocimientos).

15. Analizo críticamente el sentido de las leyes y comprendo la importancia de cumplirlas, así no comparto alguna de ellas. (Competencias cognitivas e integradoras).

16. Analizo críticamente y debato con argumentos y evidencias sobre hechos ocurridos a nivel local, nacional y mundial, y comprendo las consecuencias que estos pueden tener sobre mi propia vida. (Competencias cognitivas y comunicativas).

17. Expreso empatía ante grupos o personas cuyos derechos han sido vulnerados (por ejemplo, en situaciones de desplazamiento) y propongo acciones solidarias para con ellos. (Competencias emocionales e integradoras).

18. Participo en manifestaciones pacíficas de rechazo o solidaridad ante situaciones de desventaja social, económica o de salud que vive la gente de mi región o mi país. (Competencias integradoras).

19. Participo en iniciativas políticas democráticas en mi medio escolar o localidad. (Competencias integradoras).

20. Comprendo qué es un bien público y participo en acciones que velan por su buen uso, tanto en la comunidad escolar, como en mi municipio. (Conocimientos y competencias



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 34

integradoras).

21. Comprendo que cuando se actúa en forma corrupta y se usan los bienes públicos para beneficio personal, se afectan todos los miembros de la sociedad. (Conocimientos).

22. Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones.

23. (Competencias cognitivas).

PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS

➤ Expreso rechazo ante toda forma de discriminación o exclusión social y hago uso de los mecanismos democráticos para la superación de la discriminación y el respeto a la diversidad.

24. Reconozco las situaciones de discriminación y exclusión más agudas que se presentan ahora, o se presentaron en el pasado, tanto en el orden nacional como en el internacional; las relaciono con las discriminaciones que observo en mi vida cotidiana. (Conocimientos y competencias cognitivas).

25. Comprendo que el respeto por la diferencia no significa aceptar que otras personas o grupos vulneren derechos humanos o normas constitucionales. (Competencias cognitivas).

26. Identifico prejuicios, estereotipos y emociones que me dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos y exploro caminos para superarlos. (Competencias cognitivas y emocionales).

27. Identifico y analizo dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y exploro distintas opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. (Competencias cognitivas y comunicativas).

Argumento y debato dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. (Competencias cognitivas y comunicativas)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 35

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 36

11. DESARROLLO PROGRAMATICO POR GRADOS

GRADO:		PERÍODO: 1			PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1. Comprendo textos Bíblicos y elaboro mi propio concepto sobre la vida	<ul style="list-style-type: none"> - La persona humana y la fe. - Dios habla al hombre - Fuentes de la revelación. - Jesús nos presenta a Dios con su vida, hechos y palabras. - La santa Biblia origen y partes 	<ul style="list-style-type: none"> - Expone como Dios habla al hombre - Relaciona las diferentes Fuentes de la revelación. - Compara como Jesús nos presenta a Dios con su vida, hechos y palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos, roles, relaciones y reglas básicas de comunicación de ideas y teorías expuestas. - Tolerancia en el intercambio de 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones orales - Exposición de producción de textos escritos - Sustentación de textos de la biblia. 	1. Explica el panorama de la revelación de Dios a los hombres.	1. 8, 9 Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una	3, 5, 7, 8



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 37

		- CONOCE EL ORIGEN DE LA BBLA Y SUS PARTES.	intenciones y expectativas de los interlocutores.			<p>situación difícil. <i>(Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales).</i></p> <p>(Competencias integradoras).</p> <p>Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la</p>	
--	--	---	---	--	--	---	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 38

						recreación. (Conocimientos)	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--

GRADO SEXTO

GRADO: 6°		PERIODO: 1			PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1. Comprendo textos Bíblicos y elaboro mi	<ul style="list-style-type: none"> - La persona humana y la fe. - Dios habla al hombre - Fuentes de la revelación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expone como Dios habla al hombre - Relaciona las diferentes Fuentes de la 	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos, roles, relaciones y reglas básicas de comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones orales - Exposición de producción de textos escritos - Sustentación de 	1. Explica el panorama de la revelación de Dios a	2. 8, 9 Comprendo la importancia	3, 5, 7, 8

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 39

propio concepto sobre la vida	<ul style="list-style-type: none"> - Jesús nos presenta a Dios con su vida, hechos y palabras. - La santa Biblia origen y partes 	revelación. <ul style="list-style-type: none"> - Compara como Jesús nos presenta a Dios con su vida, hechos y palabras. - CONOCE EL ORIGEN DE LA BIBLIA Y SUS PARTES. 	de ideas y teorías expuestas. <ul style="list-style-type: none"> - Tolerancia en el intercambio de intenciones y expectativas de los interlocutores. 	textos de la biblia.	los hombres.	a de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. <i>(Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales).</i> (Competencias integradora	
-------------------------------	--	--	--	----------------------	--------------	---	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 40

						s). Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación. (Conocimientos	
GRADO: 6°		PERÍODO: 2			PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
2, Analizo las situaciones sociales y las compara	- Jesucristo da pleno sentido a la persona y eleva su identidad.	- Reconoce que Jesús fue hombre como nosotros. - Relaciona la	- Exposición y defensa de sus ideas de forma tolerante y respetando la	- Mesas redondas - Exposición de temas. - Interpretación y	2, Sustenta la cercanía de Dios con el hombre, con narraciones bíblicas de Jesús.	4, 9, 10, 15	4, 2, 18, 28, 33



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

JOSE IGNACIO LOPEZ

PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 41

<p>con la vida de fe de otros</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jesús es hombre como nosotros - Jesús enseña con autoridad - Jesús muere para enseñarnos - Jesús resucita y sube a los cielos. - Creemos en el Espíritu Santo 	<p>autoridad de Jesús en sus enseñanzas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce que Jesús muere para enseñarnos. - Expresa que Jesús resucitó y subió a los cielos. - Reconoce la persona del Espíritu Santo. 	<p>opinión de sus compañeros y docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación con propiedad y claridad. - Ambiente de respeto, tolerancia y armonía. 	<p>producción para elaborar sus propios conceptos Religiosos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sustentación y exposición de teorías sobre la revelación de Dios y su pueblo 	<p>3 Describe a Jesús como modelo de vida y reconoce sus enseñanzas</p>		
-----------------------------------	---	---	--	--	---	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 42

GRADO: 6°		PERÍODO: 3			PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
2 Analizo las situaciones sociales y las compara con la vida de fe de otros,	<ul style="list-style-type: none"> - El ser y la misión de la fe cristiana - La comunidad de los seguidores de Jesús. - Jesús habla del Padre Dios y promete enviar el Espíritu Santo - La iglesia de 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el ser y la misión de la fe cristiana - Relaciona los seguidores de Jesús. - Reconoce que Dios envió el Espíritu Santo paraguair a la 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto a las propuestas de los compañeros y el profesor. - Empleo adecuado de vocabulario - Cumplimiento de las normas de una buena educación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de textos bíblicos literarios utilizando estrategias de búsqueda - Organización y almacenamient o de la información. - Creación de artículos 	7Sustenta el sentido liberador de la pascua de Cristo basado en la sagrada Biblia. 6,Reconoce los valores que se derivan de la persona y la obra redentora de Cristo.	2, Sirvo de mediador en conflictos entre compañeros y compañeras, cuando me autorizan, fomentando el diálogo y el entendimiento.	4, 8, 10, 18, 20, 32

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 43

	Pentecostés. - - - .	iglesia		periodísticos. -	- -	(Competencias integradoras).	
--	-------------------------------	---------	--	---------------------	--------	------------------------------	--

GRADO: 6°		PERÍODO: 4			PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
4. Analizo y comprendo los conflictos y situaciones	<ul style="list-style-type: none"> - La familia imagen de Dios - El amor de Dios manifestado en Jesús - Al encuentro 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la familia como imagen de Dios- - Reconoce el amor verdadero 	<ul style="list-style-type: none"> - Intercambio de escritos con los compañeros de estudio para revisarlos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación textual. - Comprensión de textos bíblicos literarios utilizando 	5,6 Fundamenta la unidad y el carácter sagrado del matrimonio y la familia a partir de textos	8,9 Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está	2, 5, 7, 8, 18, 31

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 44

<p>sociales relacionados con la misión de la familia de hoy.</p>	<p>con mis hermanos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jesús cambia mi vida. - Las personas con quien convivo. 	<p>manifestado en Jesús.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica los hermanos y al prójimo. - Reconoce que Jesús cambia nuestra vida ya las personas con quien vivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Elección y exposición de textos bíblicos de opiniones e ideas sobre temas vistos 	<p>estrategias de búsqueda organización y almacenamiento de la información.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creación de artículos periodísticos. 	<p>bíblicos. Describe a Jesús como modelo de vida y reconoce sus enseñanzas</p>	<p>en una situación difícil. <i>(Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales).</i></p> <p>(Competencias integradoras).</p> <p>Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación.</p> <p>(Conocimientos</p>	
--	--	---	--	--	---	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

JOSE IGNACIO LOPEZ

PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 45

GRADO SEPTIMO

GRADO: 7º.		PERIODO: 1			PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1 Interpreto y produzco para elaborar sus propios conceptos religiosos.	<ul style="list-style-type: none"> - La fe que justifica - Los espíritus celestes - Jesús el Señor del universo - Primer anuncio de la salvación. - Los Salmos de revelación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la fe que justifica - Identifica las clases de espíritus celestes - Reconoce a Jesús como al Señor del universo. - Conoce el anuncio 	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos, roles, relaciones y reglas básicas de comunicación de ideas y lecturas expuestas. - Participando en el intercambio de 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones orales - Explicación de producción de textos escritos - Sustentación de textos bíblicos 	1. Explica el panorama de la revelación de Dios a los hombres. 7 Reconoce los valores que se derivan de la persona y	1. 1, 5,6 Reconozco el conflictos como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.(Competencias cognitivas). 2. Identifico las necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en	3, 5, 7, 8



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 46

		de la salvación. - Reconoce los Salmos como oraciones de revelación .	intenciones y expectativas de los pasajes bíblicos.		la obra redentora de Cristo.	una situación de conflictos, en la que no estoy involucrado. <i>(En un problema, escucho a cada cual para entender sus opiniones.)</i> (Competencias cognitivas).	
--	--	--	---	--	------------------------------	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

JOSE IGNACIO LOPEZ

PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 47

GRADO: 7°.		PERIODO: 2			PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO			
ESTÁNDARES	AMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS			
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS	
2. Analizo las situaciones sociales y las compara con la vida de fe de otros	<ul style="list-style-type: none"> - Jesús funda la iglesia - La verdadera iglesia de Jesús - Esperamos la venida del señor - Los muertos resucitan - El fuego que no se apaga - La felicidad sin fin 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce a Jesús como fundador de la iglesia. - Identifica la verdadera iglesia de Jesús. - Relaciona que Jesús viene otra vez. - Reconoce la resurrección de los muertos. - Reconoce en 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y defensa de sus ideas de forma tolerante y respetando la opinión de sus compañeros y docente. - Comunicación con propiedad y claridad. - Ambiente de respeto, tolerancia y armonía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesas redondas - Exposición de temas. - Interpretación y producción para elaborar sus propios conceptos Religiosos. - Sustentación y exposición de teorías sobre la revelación de Dios y su pueblo 	2 Sustenta la cercanía de Dios con el hombre, con narraciones bíblicas de Jesús.	3. Describe a Jesús como modelo de vida y reconoce sus enseñanzas	4, 9, 10, 15	4, 2, 18, 28, 33



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 48

		Jesús el fuego que no se apaga. - Identifica en Jesús la felicidad sin fin y la vida eterna que él nos ofrece.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 49

GRADO: 7°.		PERÍODO: 3			PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
5. 2. Análisis y comprensión de los conflictos y situaciones sociales relaciona	<ul style="list-style-type: none"> - Los hombres quieren vivir unidos y en paz - El encuentro con Dios en la experiencia de Israel - Dios y sus alianzas. - Jesús, el Mesías de Dios - El reino de Dios aparece con la venida de Jesús 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa del encuentro con Dios en la experiencia de Israel - Identifica en la Biblia a Dios y sus alianzas. - Reconoce a Jesús como el Mesías de Dios. - Identifica que el reino de Dios aparece con la 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto a las propuestas de los compañeros y el profesor. - Empleo adecuado de vocabulario - Cumplimiento de las normas de una buena educación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de textos bíblicos literarios utilizando estrategias de búsqueda - Organización y almacenamiento de textos bíblicos. - Creación de artículos 	5,6 Fundamenta la unidad y el carácter sagrado del matrimonio y la familia a partir de textos bíblicos. Describe a Jesús como modelo de vida y reconoce sus	2, Sirvo de mediador en conflictos entre compañeros y compañeras, cuando me autorizan, fomentando el diálogo y el entendimiento.	4, 8, 10, 18, 20, 32

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 50

dos con la misión de la familia de hoy.		venida de Jesús			enseñanzas	(Competencias integradoras).	
---	--	-----------------	--	--	------------	------------------------------	--

GRADO: 7°.		PERIODO: 4			PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
3. Comprendo y analizo el proyecto de vida familiar exitosa	<ul style="list-style-type: none"> - María, la madre de Jesús. - Encuentro con Jesucristo en la iglesia - Encuentro con Jesucristo y con 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce a María, como la madre de Jesús. - Expresa un encuentro con Jesucristo en la iglesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Intercambio de escritos con los compañeros de estudio para revisarlos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación textual. - Comprensión de textos bíblicos y literarios, utilizando estrategias de 	Fundamenta la unidad y el carácter sagrado del matrimonio y la familia a partir de	1, 9, 13, 14	2, 5, 7, 8, 18, 31

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 51

	<p>mis hermanos en la eucaristía o culto.</p> <p>- Encuentro a Jesucristo en el prójimo.</p>	<p>- Expreso un encuentro con Jesucristo y con mis hermanos en la eucaristía o culto.</p> <p>- Explica cómo encuentra a Jesucristo en el prójimo.</p>	<p>- Elección y exposición democrática de opiniones e ideas sobre temas vistos</p>	<p>búsqueda organización y almacenamiento de la información.</p> <p>- Creación de artículos vivenciales.</p>	<p>textos bíblicos.</p> <p>Describe a Jesús como modelo de vida y reconoce sus enseñanzas</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 52

GRADO OCTAVO

GRADO: 8°.		PERÍODO: 1			PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
2. Comprendo las dimensiones del hombre para propiciar el desarrollo creativo en la	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensión comunitaria del hombre. - Estamos llamados a la santidad. - Observamos las leyes divinas y humanas. - Somos personas con conciencia 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona que todos estamos llamados a la santidad. - Cuestiona las leyes divinas y humanas. - Relaciona que somos personas que tenemos conciencia 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresión oral de ideas guardando serenidad, disciplina, orden y respeto - Asumir una posición de crítica sana frente a las ideas de los demás 	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades de expresión oral de temas vistos. - El discurso oral - La exposición - Identificación de los diferentes medios de comunicación que intervienen en textos 	1, 2, 9, 10, 17, 18, 19	1, 5, 10, 15, 18, 21	3, 4, 6, 17, 20, 30



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 53

comunidad	- Somos personas responsables.	- Relaciona que somos personas libres y responsables.		narrativos bíblicos.			
GRADO: 8°.			PERÍODO: 2		PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
4 Explico la			- Apoyo eficaz de		5, 6, 11,	1, 5, 2, 9, 12,	2, 4, 6, 17, 30

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 54

comparación de experiencias religiosas y elaboración de sus propios conceptos	<ul style="list-style-type: none"> - El pueblo de Dios, fundado por Jesucristo. - Nos amamos como hermanos - Oramos por nuestra propia familia - Amamos a nuestra patria - Respetamos la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expone el amor que nos tenemos como hermanos. - Expresa en sus oraciones palabras de amor a su propia familia. - Compara el amor a Colombia, nuestra patria con el amor filial. - Respeta profundamente la vida. 	trabajos de comparación de literaria. - Participación individual y colectiva en la exposición oral de los temas desarrollados.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilización de textos descriptivos, narrativos, explicativos y argumentativos . - Diario personal Anécdota 	12, 20, 22	15, 16, 18	
GRADO: 8°.		PERÍODO: 3		PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 55

ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
<p>2.Comprendo las dimensiones del hombre para propiciar el desarrollo creativo en la comunidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensión histórica, social y religiosa de la persona - Origen del hombre como especie: teoría creacionista y evolucionista. - El hombre: ser dual - El hombre: ser social - El hombre: ser dinámico e inconforme 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona el origen del hombre como especie a través de la teoría creacionista y evolucionista. - Reconoce al hombre como ser dual - Reconoce al hombre como un ser social - Expresa que el hombre es un ser dinámico e inconforme. 	<ul style="list-style-type: none"> - Empleo de mecanismos que propician el respeto y la tolerancia entre todos los integrantes de su grupo. - Organización de la información que obtiene al realizar consultas 	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades de expresión oral de temas vistos - El discurso oral - La exposición - Identificación de los diferentes medios de comunicación que intervienen en textos narrativos bíblicos - Habilidades de expresión oral de temas vistos - El discurso oral - La exposición - Identificación de los diferentes medios de comunicación 	<p>4, 7, 13, 15, 23, 24</p>	<p>9, 12, 14</p>	<p>3, 4, 6, 20, 30</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 56

				que intervienen en textos narrativos bíblicos.			
GRADO: 8°.			PERIODO: 4		PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
	- Cristo fundamento de	- Expresa cuales son las	- Planteamiento y empleo de	- Toma apuntes de	6, 8, 14, 16, 22	4, 8, 13, 14, 21	3, 6, 26, 29, 30

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 57

<p>4.Comprendo textos Bíblicos explicación y elaboración de su propio concepto moral.</p>	<p>la moral del hombre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las características del amor y conoce los espejismos y fracasos de la pareja. - Cómo se expresa el amor en parejas - Una forma de amar: Cumplir los mandamientos. - El noviazgo y su función. 	<p>características del amor y conoce los espejismos y fracasos de la pareja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relaciona como se expresa el amor en parejas - Expone que una forma de amar son los derechos humanos - Relaciona el noviazgo y su función 	<p>recursos necesarios para la comprensión de temas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interacción atendiendo los principios básicos de la comunicación: respeto por los turnos conversacionales - Trabajo en grupo para el desarrollo de la temática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición oral - Creación de textos narrativos - Utilización de la Internet 				
<p>GRADO NOVENO</p>								

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 58

GRADO: 9º.		PERÍODO: 1			PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
5. 3. Explico la comparación de experiencias religiosas y elaboración de sus propios conceptos	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentamos la prueba de la tentación - Rechazamos el pecado que ofende a Dios - Nos convertimos al Señor de corazón. - Amamos a Dios con todo el corazón. - Honramos y amamos a Dios. - Celebremos el día del Señor 	<ul style="list-style-type: none"> - Expone la experiencia de la tentación. - Reconoce el pecado que ofende a Dios - Compara los cambios que tenemos cuando nos convertimos al Señor de corazón. - Expresa el amor a Dios con todo el corazón. - Compara el honrar y amar a Dios con el amor al prójimo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresión oral de ideas guardando serenidad, disciplina, orden y respeto - Asumir una posición de crítica sana frente a las ideas de los demás 	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades de expresión oral de temas vistos. - El discurso oral - La exposición - Identificación de los diferentes medios de comunicación que intervienen en textos narrativos bíblicos. 	1, 2, 9, 10, 17, 18, 19	1, 5, 10, 15, 18, 21	3, 4, 6, 17, 20, 30



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 59

		- Expone la celebración del día del Señor.				
			PERÍODO: 2		PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO	
GRADO: 9°.						
ESTÁNDARES	ÁMBITOS	LOGROS			COMPETENCIAS	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

JOSE IGNACIO LOPEZ

PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 60

	CONCEPTUALES	COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANA
1 Identifico los derechos y el trabajo como honor comunitario	<ul style="list-style-type: none"> - Ayudamos a construir la paz - Apreciamos el don de la sexualidad - Afirmamos el derecho de propiedad - Damos a cada uno lo que le pertenece - Trabajamos con eficacia y alegría 	<ul style="list-style-type: none"> - Formula conceptos que ayudan a construir la paz. - Aprecia el don de la sexualidad - Expresa el derecho de propiedad - Relaciona el hecho de dar a cada uno lo que le pertenece. - Cuestiona que el trabajo debe hacerse con eficacia y alegría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo eficaz de trabajos de comparación de literaria. - Participación individual y colectiva en la exposición oral de los temas desarrollados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilización textos descriptivos, narrativos, explicativos y argumentativos. - Diario personal Anécdota 	5, 6, 11, 12, 20, 22	1, 5, 2, 9, 12, 15, 16, 18	2, 4, 6, 17, 30



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 61

GRADO: 9°.		PERÍODO: 3			PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
	- La crisis universal, es	- Expone que la	- Empleo de	- Habilidades de	4, 7, 13, 15,	9, 12, 14	3, 4, 6, 20, 3

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 62

<p>2.,Comprendo las dimensiones del hombre para propiciar el desarrollo creativo en la comunidad</p>	<p>el reflejo de la crisis que vive la familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos y clases de familia - Papel que debe cumplir la familia en la Sociedad. - La familia al servicio de la vida y del bien común. - La Biblia y la Familia. 	<p>crisis que vive la comunidad universal, es el reflejo de la crisis que vive la familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresa conceptos y clases de familia - Relaciona el papel que debe cumplir la familia en la Sociedad. - Compara el servicio que da la familia a la vida y al bien común. - Expresa lo que la Biblia enseña de la familia. 	<p>mecanismos que propician el respeto, la armonía y la fe entre todos los integrantes de su grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización de la información que obtiene al realizar consultas en la Biblia 	<p>expresión oral de temas vistos</p> <ul style="list-style-type: none"> - El discurso oral - La exposición - Identificación de los diferentes textos Bíblicos que intervienen en la vida familiar narrativos bíblicos - Habilidades de expresión oral de temas vistos - El discurso oral - La exposición - comunicación que intervienen en textoshistoricos narrativos bíblicos. 	<p>23, 24</p>		
--	--	--	---	--	---------------	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

JOSE IGNACIO LOPEZ

PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 63

GRADO: 9°.		PERÍODO: 4			PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO		
ESTÁNDARES	AMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
4 Comprendo textos Bíblicos explicación y elaboración de su propio concepto moral.	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos que se debe tener en cuenta para seleccionar la pareja - Edad y preparación para el matrimonio - El matrimonio como comunidad de amor - Las costumbres y las leyes matrimoniales - La Biblia y Divorcio, 	<ul style="list-style-type: none"> - Expone aspectos que se deben tener en cuenta para seleccionar la pareja - Cuestiona edad y preparación para el matrimonio - Relaciona el matrimonio como comunidad de amor - Expone las costumbres y las leyes 	<ul style="list-style-type: none"> - Planteamiento y empleo de recursos necesarios para la comprensión de temas. - Interacción atendiendo los principios básicos de la comunicación: respeto por los turnos conversacionales - Trabajo en grupo para el desarrollo de la 	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de apuntes - Exposición oral - Creación de textos narrativos - Utilización de la Internet 	6, 8, 14, 16, 22	4, 8, 13, 14, 21	3, 6, 26, 29, 30



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 64

		matrimoniales - Utiliza textos bíblicos que aprueba el matrimonio y causas para el divorcio	temática.				
--	--	--	-----------	--	--	--	--

GRADO DECIMO

GRADO: 10°		PERIODO: 1			PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
					1, 2, 14, 15, 17, 24	1, 2, 5, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 20,	1, 2, 14, 17, 26

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 65

5. 1, Conozco analizo y práctico del sentido verdader o de la experienc ia humana	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensión comunitaria del hombre. - El hombre quiere saber quién es Dios. - La vida es un mundo lleno de conflictos. - Las religiones en el mundo - Biblia y Ciencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formula el problema del hombre: el quiere saber quién es Dios. - Reconoce que la vida es un mundo lleno de conflictos. - Identifica las principales religiones en el mundo --Compara la Biblia y la Ciencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y defensa de sus ideas de forma tolerante, respetando la opinión de sus compañeros y docente - Ambiente de tolerancia, respeto y armonía. - Comunicación con propiedad y claridad. 	<ul style="list-style-type: none"> - La consulta - El resumen - Fichas para exposiciones verbales. 			
---	---	---	---	---	--	--	--

GRADO: 10º		PERÍODO: 2			PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 66

<p>2. Comprendo y observo los diversos tipos de conceptos del proyecto de vida que propone Jesús</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La iglesia es el nuevo pueblo de Dios fundado por Jesucristo. - Jesús, las circunstancias en que vivió y su predicación - La aceptación de la buena noticia de Jesús - La misión de la iglesia de todos los tiempos. - Divisiones de la iglesia en su historia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce a Jesús, las circunstancias en que vivió y su predicación - Expone la aceptación y la no aceptación de la buena noticia de Jesús - Expresa la misión de la iglesia de todos los tiempos. - Expone divisiones y rupturas de la iglesia en su historia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto a las propuestas de los compañeros y del profesor - Empleo adecuado del vocabulario a utilizar. - Clima de comprensión y respeto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mapas conceptuales - El cuadro sinóptico - Esquemas - La argumentación 	<p>4, 7, 8, 11, 13, 20, 23</p>	<p>1, 5, 9, 12, 14, 20</p>	<p>1, 5, 17, 26</p>
--	---	---	---	---	--------------------------------	----------------------------	---------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 67

GRADO: 10°		PERIODO: 3			PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO		
ESTÁNDARES	AMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 68

2, Conozco analizo y práctico del sentido verdadero de la experiencia humana	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensión religiosa histórica y social y de la persona El hombre es un mundo lleno de conflictos. - La Biblia relaciona datos históricos. - La iglesia en el nuevo pacto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce que el hombre es un mundo lleno de conflictos. - Relaciona la Biblia y la Ciencia. - Expone que la iglesia es el nuevo pacto con Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento de las normas de una buena educación - Elección y participación democrática de opiniones e ideas sobre temas vistos. - Clima de comprensión y respeto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de carteleras. - Creación de textos literarios, líricos y dramáticos. - La exposición de textos históricos de la biblia y su argumentación 	5, 6, 12, 16, 18, 19, 22	1, 5, 10, 12, 14, 15, 20	1, 2, 5, 17, 23, 26
---	--	---	---	--	--------------------------	--------------------------	---------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 69

GRADO: 10°.		PERÍODO: 4			PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO		
ESTÁNDARES	AMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1. Conozco y analizo	- Cristo fundamento de la moral y del	- Compara la ruptura entre la iglesia de oriente	- Elementos, roles, relaciones y	- Sustentación de teorías expuestas sobre	5, 7, 9, 10, 20, 21	1, 4, 5, 8, 12, 15, 20	1, 2, 5, 14, 17, 28

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 70

práctico del sentido verdadero de la experiencia humana	hombre - Ruptura entre la iglesia de oriente y occidente. - La inquisición. - La reforma y contrarreforma. - La iglesia, el capitalismo liberal y al marxismo.	y occidente. - Cuestiona la inquisición. - Formula los cambios de la reforma y contrarreforma. - Formula la crítica que hace la iglesia al capitalismo liberal y al marxismo.	reglas básicas de comunicación de ideas y teorías expuestas. - Tolerancia en el intercambio de intenciones y expectativas	aspiraciones de los hombres y pueblos para la solución de problemas del mundo. - Exposiciones orales - Exposiciones de producción de trabajos escritos.			
---	--	--	--	---	--	--	--

GRADO UNDECIMO

GRADO: 11º.		PERÍODO: 1			PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO		
ESTÁNDARES	AMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Comprendo y observo					1, 2, 14, 15,	1, 2, 5, 8, 9, 10,	1, 2, 14, 17, 26

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 71

<p>los diversos tipos de conceptos del proyecto de vida que propone Jesús</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La iglesia es el nuevo pueblo de Dios. - Soy ciudadano de un mundo en crisis. - La misión de la iglesia transformar - Aspiraciones de los hombres y los pueblos para solucionar los problemas del mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expone que la iglesia es el nuevo pueblo de Dios. - Expresa que es ciudadano de un mundo en crisis. - Reconoce que Jesucristo entregó a la iglesia la misión de transformar el mundo. - Formula aspiraciones de los hombres y los pueblos para solucionar los problemas del mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y defensa de sus ideas de forma tolerante, respetando la opinión de sus compañeros y docente - Ambiente de tolerancia, respeto y armonía. - Comunicación con propiedad y claridad. 	<ul style="list-style-type: none"> - La consulta - El resumen - Fichas para exposiciones verbales. 	<p>17, 24</p>	<p>12, 14, 15, 20,</p>	
--	---	---	---	---	---------------	------------------------	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 72

GRADO: 11°.		PERÍODO: 2			PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO		
ESTÁNDARES	AMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Comprendo y observo los diversos tipos de conceptos del proyecto de vida que propone Jesús 2,	<ul style="list-style-type: none"> - La iglesia está llamada a la unidad - La dignidad humana y su fundamentación bíblica. El propósito DIOS de para los hombres - La violencia a nivel mundial, nacional y familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expone por qué la iglesia está llamada a la unidad - Relaciona las violaciones a la dignidad humana y su fundamentación bíblica. - Compara nuestra propia dignidad y la de todos los hombres - Expresa cuales son los focos de violencia a nivel mundial, nacional 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto a las propuestas de los compañeros y del profesor - Empleo adecuado del vocabulario a utilizar. - Clima de comprensión y respeto. - Una actitud crítica constructiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Mapas conceptuales - El cuadro sinóptico - Esquemas y escritos, copias. - La argumentación 	4, 7, 8, 11, 13, 20, 23	1, 5, 9, 12, 14, 20	1, 5, 17, 26

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 73

		y familiar. - Cuestiona la violencia y se compromete con la paz de los hombres.					
--	--	--	--	--	--	--	--

GRADO: 11º.		PERIODO: 3			PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
3, Idéntico las dimensiones del hombre	- Época de la conquista, la colonia e independencia. - La iglesia en la	- Compara la época de la conquista y la colonia e independencia - Relaciona la	- Cumplimiento de las normas de una buena educación y sus	- Elaboración de carteleros. - Creación de textos literarios,	5, 6, 12, 16, 18, 19, 22	1, 5, 10, 12, 14, 15, 20	1, 2, 5, 17, 23, 26



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

JOSE IGNACIO LOPEZ

PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 74

<p>para proyectar una mejor aspiración social</p>	<p>edad moderna y contemporánea. - La patrística y la escolástica. - Noción y doctrina social de la iglesia - Fundamentación Bíblica.</p>	<p>iglesia en la edad moderna y en la contemporánea . - Identifica el fundamento de la patrística con la escolástica. - Relaciona la noción y doctrina social de la iglesia. - Expone la fundamentación Bíblica.</p>	<p>compromisos académicas, - Elección y exposición democrática de opiniones e ideas sobre temas vistos. - Clima de comprensión y respeto.</p>	<p>líricos y dramáticos. - La crítica - Argumentación</p>			
---	--	---	---	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
 JOSE IGNACIO LOPEZ
 PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 75

GRADO: 11°.		PERÍODO: 4			PROFESOR: GLADYS MARMOLEJO		
ESTÁNDARES	AMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
4. Comprendo y	<ul style="list-style-type: none"> - Fe en el mundo entero - Jesucristo y la transformación del mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa su fe verdadera al mundo. - Reconoce que Jesucristo le 	<ul style="list-style-type: none"> - testimonios personales, relaciones y 	<ul style="list-style-type: none"> - Sustentación de escritas expuestas sobre 	5, 7, 9, 10, 20, 21	1, 4, 5, 8, 12, 15, 20	1, 2, 5, 14, 17, 28

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 76

<p>elaboro el proyecto de vida personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le pertenezco a Jesucristo. - Reflexiones para la vida diaria. - Anunciar la liberación, testimoniarla y construirla. - . 	<ul style="list-style-type: none"> - entregó la misión de transformar el mundo. - Relaciona las reflexiones en la vida diaria. - Formula el anuncio de la liberación, da testimonio y la construye. - 	<ul style="list-style-type: none"> - reglas básicas de comunicar la fe e ideas vividas expuestas. - Tolerancia en el intercambio de experiencias y expectativas 	<ul style="list-style-type: none"> - aspiraciones de los hombres y pueblos para la solución de problemas del mundo. - Exposiciones orales - Exposiciones de producción de trabajos escritos. 			
---	--	---	---	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 77



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 78

RECURSOS

Biblias, concordancias, textos, revistas, periódicos, fotocopias, afiches publicitarios, diccionarios bíblicos, enciclopedias, libros especializados, televisores, grabadoras, CDS, internet, Video been.

BIBLIOGRAFÍA.

- 1°. La Biblia infantil. Mi experiencia Dios es amor. Educar.
- 2°. La Biblia versión Reina Valera.
- 3°. La Biblia Dios habla Hoy. Versión popular.
- 4°. La Biblia versión internacional.
- 5°. La Biblia en cuadros infantil.
- 6°. Cuaderno de vida cristiana, Editorial Mi Gema. Ediciones Ltda. Nuestra Religión. Editorial Santillana.
- 7°. Encuentro. Religión 7. Editorial Voluntad. Nuestra Religión. Editorial Santillana.
- 8°. Cuaderno de vida cristiana. Editorial Mi Gema. Ediciones Ltda. Nuestra Religión. Editorial Santillana.
- 9°. Encuentro. Religión 9. Editorial Voluntad. Nuestra Religión. Editorial Santillana.
- 10°. Encuentro. Religión 10. Editorial Voluntad. Filosofía como actitud humana de Andrés Rosas. Editorial Bedout.
- 11°. Educar y Evangelizar. Editorial Educar Editores.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 79