

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
		Página 1

AREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA MUNICIPAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ IGNACIO LÓPEZ
SINCELEJO, SUCRE – COLOMBIA
2015

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
		Página 2

1. IDENTIFICACIÓN.

PAIS: Colombia.

DEPARTAMENTO: Sucre.

MUNICIPIO: Sincelejo.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: José Ignacio López.

NIVELES: Preescolar (X). Básica (X). Básica secundaria (X). Media (X).

CARÁCTER: Oficial.

NATURALEZA: Mixto.

NOMBRE DEL ÁREA: Tecnología e Informática Educativa.

OBJETO COGNOSCITIVO DEL ÁREA: Tecnología e Informática.

DOCENTES RESPONSABLES:

Jairo Antonio Ghisays Ruiz

Iván Octavo Mercado Quiroz

Patricia Isabel Cumplido Vergara

AÑO LECTIVO: 2015

HORIZONTE INSTITUCIONAL

FILOSOFÍA

FILOSOFÍA

La Institución Educativa José Ignacio López de Sincelejo, Sucre, propende en su filosofía por:

Educar a hombres y mujeres intelectual, social y moralmente para que sean personas de bien, que contribuyan a la reconstrucción del tejido social y a la formación de una sociedad responsable, reflexiva, tolerante, respetuosa de los demás en sus derechos y deberes sociales.

Buscar el desarrollo espiritual del educando para que sea temeroso de Dios y respetuoso de las diferencias de cultos, arraigado a sus costumbres ancestrales, dinámico, alegre defensor y gestor de su propia cultura, de su familia y de la sociedad.

Preparar personas que respeten el ambiente, defiendan el patrimonio natural de todos los colombianos, que produzcan bienes y servicios en el marco del desarrollo humano sostenible.

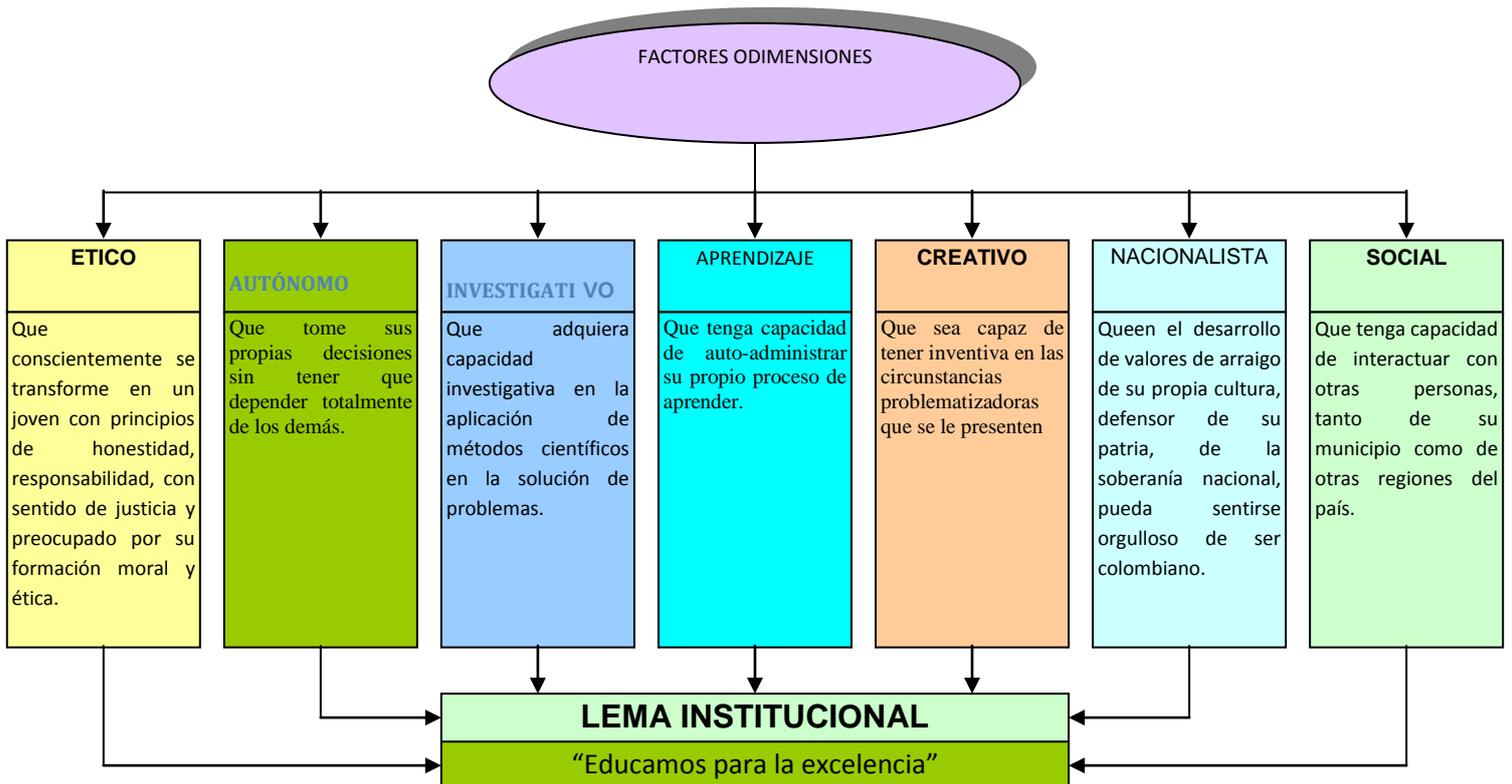
Impartir formación integral que potencie todas sus dimensiones y propicie el desarrollo de la autonomía.

El perfil de hombres y mujeres con cualidades humanas, investigadores, sociables, productivos, con amor al trabajo, a la naturaleza y defensores de sus principios y de la madre patria.



PERFIL DEL ESTUDIANTE

Aún cuando en la filosofía de la institución está inmerso el tipo de hombre que se quiere formar, a continuación se destacan algunas características básicas del perfil del estudiante **JOSE IGNACISTA** con base en los siguientes factores o dimensiones:





AREAS

ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

Son las distintas disciplinas que conllevan al desarrollo intelectual de los educandos y están estructuradas por las distintas disciplinas que se caracterizan por poseer un cuerpo de conceptos, principios y teorías, métodos y procedimientos que facilitan la construcción del conocimiento en los educandos.

En el nivel de Transición se desarrollan las siguientes: Área Socio-afectiva y espiritual, Área cognoscitiva, Área lenguaje y Área psicomotora.

En la básica y media académica están: Matemáticas, Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Ciencias Sociales y Humanidades.

ÁREAS DE FORMACIÓN

Son aquellas diseñadas con el propósito de lograr el desarrollo integral de los educandos, diferentes de las áreas del conocimiento, entre éstas tenemos: Educación Religiosa, Educación Ética, Educación Física, Recreación y Deporte, Tecnología e Informática, y

Educación Artística; ésta última es de relevante importancia para la institución ya que su objeto de estudio es la experiencia estética, un modo particular de comprender el mundo, de sentir, de contemplar, de expresar, de representar y apreciar la naturaleza, la producción y la reproducción cultural; la misma historia, en otras palabras, es un modo particular de disfrutar el mundo y proporciona al educando, el desarrollo de sus cualidades humanas, concepción ésta que exige el diseño de proyectos interdisciplinarios.

Ambas áreas dan importancia al desarrollo y cultivo de las habilidades para descubrir, criterios para analizar y tomar decisiones, desarrollo de los valores, actitudes emprendedoras, conciliadoras, solidarias, estrategias comunicativas y gusto por la búsqueda y uso consciente del conocimiento.

ÁREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES

Las áreas obligatorias y fundamentales de nuestro Plan de Estudio, hacen referencia a todo el cuerpo de conocimiento, habilidades y destrezas, estrategias cognoscitivas y actitudes que de acuerdo a la Ley General de Educación son imprescindibles para la formación integral del individuo que hemos esbozado en las áreas del conocimiento y áreas de formación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
		Página 5

MISIÓN

La Institución Educativa José Ignacio López, del municipio de Sincelejo, Sucre propende por formar integralmente a niños, niñas, jóvenes, adultos y poblaciones en proceso de reinserción a la vida civil, ofreciéndoles los medios a través de la ciencia, la pedagogía en valores y la tecnología para que alcancen una mejor calidad de vida y una convivencia armónica, con posibilidades de acceso a la educación superior y al mundo laboral, en un marco de innovación permanente y mejoramiento continuo, respeto a la diversidad y preservación del medio ambiente, en búsqueda de soluciones creativas y consensuadas a los problemas del entorno, todos ellos articulados con el sector productivo.

VISIÓN

Ser reconocida en el año 2015, por su calidad en la prestación del servicio educativo, el alto nivel en la media académica y técnica, sustentada en la apropiación pedagógica de las TIC, la convivencia armónica y la defensa del medio ambiente, la formación en valores y el compromiso social inclusivo, mediante la implementación de una cultura de mejoramiento continuo.

POLITICAS DE CALIDAD

La Institución Educativa José Ignacio López, en concordancia con su misión, y actuando conforme a las directrices fijadas por el Ministerio de Educación Nacional, está comprometida con mejorar continuamente la eficacia de sus Sistema de Gestión de la Calidad, así como con las satisfacción de las necesidades y expectativas de los beneficiarios y partes interesadas mediante una formación integral de su población estudiantil, apuntando hacia la sostenibilidad de la institución, el desarrollo de su talento humano y la defensa del medio ambiente.

OBJETIVOS DE CALIDAD

1. Mejorar continuamente el Sistema de Gestión de la Calidad de la Institución
2. Satisfacer las necesidades y expectativas de los beneficiarios (Clientes) y partes interesadas.
3. Formar integralmente al estudiante con base en los principios y propuesta educativa de la Institución Educativa José Ignacio López
4. Garantizar la sostenibilidad de la Institución a mediano y a largo plazo, para responder a las necesidades de proyección y transformación social.
5. Fortalecer las competencias del personal para asegurar un óptimo desempeño laboral.
6. Establecer acciones tendientes a la defensa del Medio Ambiente

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
		Página 6

TABLA DE CONTENIDO

HORIZONTE INSTITUCIONAL	2
PERFIL DEL ESTUDIANTE.....	3
AUTÓNOMO	3
INVESTIGATI VO	3
AREAS	4
ÁREAS DEL CONOCIMIENTO.....	4
ÁREAS DE FORMACIÓN	4
MISIÓN	5
VISIÓN	5
POLITICAS DE CALIDAD.....	5
OBJETIVOS DE CALIDAD	5
RELACION DE GRADOS E INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	8
OBJETIVOS DEL AREA	8
GENERALES.....	8
ESPECIFICOS:	8
DIAGNOSTICO.....	9
FUNDAMENTACION	10
METODOLOGIA.....	11
INDICADORESDE DESEMPEÑO	11
EVALUACION	13
LOGROS INTEGRADOS POR GRADO	14
ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIA POR GRUPOS DE GRADOS Y FACTORES	17
GRADO: CUARTO A QUINTO	18
GRADO SEXTO Y SEPTIMO.....	18
SISTEMAS OPERATIVOS E INTERNET	18
GRADO OCTAVO Y NOVENO	18
GRADO DECIMO A UNDÉCIMO	19

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
		Página 7

BÚSQUEDA Y SELECCIÓN DE INFORMACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET	19
INTERPRETATIVA	23
COMPETENCIAS A DESARROLLAR BASICAS, LABORALES, CIUDADANAS	24
COMPETENCIAS LABORALES GENERALES	24
EDUCACIÓN MEDIA.....	24
TIPO PERSONAL.....	24
TIPO ORGANIZACIONAL	25
TIPO TECNOLÓGICO	25
EMPRESARIALES Y PARA EL EMPRENDIMIENTO	26
DESARROLLO PROGRAMATICO	27
RECURSOS	50
BIBLIOGRAFÍA.....	50

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
		Página 8

RELACION DE GRADOS E INTENSIDAD HORARIA SEMANAL

PRIMER	1 HORA
SEGUNDO	1 HORA
TERCERO	1 HORA
CUARTO	1 HORA
QUINTO	1 HORA
SEXTO	2 HORAS
SEPTIMO	2 HORAS
OCTAVO	2 HORAS
NOVENO	2 HORAS
DECIMO	2 HORAS
UNDECIMO	2 HORAS
CICLO III	2 HORAS
CICLO IV	2 HORAS
CICLO V	2 HORAS
CICLO VI	2 HORAS

OBJETIVOS DEL AREA

GENERALES:

- ☞ Diseñar ambientes, situaciones y escenarios que permitan al estudiante desarrollar competencias generales y laborales en informática y tecnología.
- ☞ Potenciar competencias básicas para afrontar el mundo tecnológico presente y futuro, especialmente en el uso de las TIC's.
- ☞ Desarrollar competencias tecnológicas que brinden al estudiante la posibilidad de estructurar y optar con criterios consolidados y autónomos, por alternativas propias en la elección de un camino más definido entorno a su desempeño personal, social y laboral.

ESPECIFICOS:

- ☞ Desarrolla habilidades y destrezas en el manejo correcto de los computadores a nivel de hardware y software.
- ☞ Asumir el área de informática con responsabilidad para expresar sus ideas y pensamientos.
- ☞ Utiliza los programas básicos del computador
- ☞ Utiliza los recursos tecnológicos disponibles de manera eficiente y responsables.
- ☞ Consultar temas relacionados con el área de informática para aumentar sus conocimientos.
- ☞ Valora la enseñanza de la informática para su desarrollo profesional con miras hacia su futuro.
- ☞ Fomentar en los alumnos la capacidad de análisis, reflexión y solución de problemas que se le presenten en el campo de la informática.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
		Página 9

DIAGNOSTICO

El área de tecnología e informática de la Institución educativa José Ignacio López se va a desarrollar en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica secundaria y Media vocacional.

Para cada nivel cuenta con su respectiva intensidad horaria así:

Pre-escolar:

Básica Primaria: hora semanal

Básica Secundaria: 2 horas semanales

Media: 2 hora semanal.

Para desarrollar el área en los diferentes niveles la Institución cuenta con tres aulas una para cada sede así: Sede Principal, Sede La Palma (dotadas con 5 computadores en red, cuatro clientes y un servidor, cada uno con acceso a Internet) y la sede Francisco de Paula (está dotada con 28 equipos todos conectados en red y acceso a Internet)

En el año 2006 en la Institución Educativa José Ignacio López no contaba con salas de informática en ninguna de sus sedes, para este año (2008) hemos mejorado, la institución ya tiene dos salas de informática, una en la sede principal con 22 computadores y otra en la sede de La Palma con 5.

En el año 2009 se acondicionó la tercera aula de informática que funciona en la Sede Francisco de Paula con 28 computadores convenio compartel y 5 computadores convenio Computadores para educar para un total de 33 computadores todos en red y con acceso ilimitado a Internet.

En la Sede Principal se acondicionó y colocó en funcionamiento el Aula Virtual Informática (AVI), la cual consta con un computador, sistema de multimedia, proyector, tablero sensible al tacto, cámara Web, video cámara para grabar eventos y clases y acceso a Internet; con la implementación del AVI es estudiante, maestros y padres de familia pueden socializar y compartir saberes de una manera interactiva y a la vez a impartir conocimientos a los demás a partir de las prácticas en clases que son vista en el tablero inteligente. Ya se dio la primera capacitación a algunos docentes y se espera compartir la experiencia con el resto de docentes.

Se incrementó el ancho de banda para la Sede Principal pasando de 2 Megabits a 4 Megabits y en la sede Francisco de Paula se colocó Internet con un ancho de banda de 2 Megabits.

La comunidad joseignacista está a la vanguardia de la tecnología de punta y viviendo la cultura de la información y la comunicación con miras al mundo laboral, pedagógico, creativo y reflexivo que les sirva a mejorar su calidad de vida y su entorno.

En la actualidad se hace necesario corregir las siguientes anomalías:

1. Reparar el número de computadores defectuosos en la sede principal.
2. Revisar las conexiones de red del aula de informática de la sede principal
3. Aumentar el ancho de banda en la conexión a INTERNET.
4. Habilitar otra sala de informáticas para la principal, y de esta manera dar participación a los demás docentes de otras áreas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
		Página 10

FUNDAMENTACION

La Tecnología es tan antigua como el primer hombre que pisó la tierra.

La historia de la tecnología es en realidad la historia del hombre, que con su inteligencia y voluntad ha alcanzado niveles insospechados desde aquella época remota en que apareció sobre el planeta.

Gracias a los muchos conocimientos que tenía el hombre de las cavernas pudo sobrevivir y dominar a fieras mucho más grandes que él. Diseñó armas para defenderse y utensilios de diversa índole para servirse de ellos.

Desde la muy lejana prehistoria hasta nuestros más cercanos días, el ser humano se ha distinguido por su afán de innovación y de progreso. A través de miles y miles de años, a veces con pausas e intervalos, otras con prisa acuciante, el hombre ha observado lo que había a su alrededor, ha investigado minuciosamente, ha analizado los fenómenos naturales y ha propuesto soluciones cuyos resultados

están a la vista, contribuyendo a que la vida humana sea más placentera y más cómoda.

Estos logros humanos, alcanzados muchas veces a través de esfuerzos, sinsabores y fracasos, con precursores incomprendidos por su época, provocaron una conmoción general, aunque en ocasiones no en el preciso momento de llevarlos a cabo.

En la última década se han conseguido grandes avances en la carrera espacial, en la telemática, en el aprovechamiento de las células madre, se ha incrementado mucho la precisión de los instrumentos de medición de todo tipo, etc.

El conocimiento de todo este devenir histórico, hace necesario que los seres humanos reflexionemos sobre nuestra actualidad tecnológica y nos propongamos planes a corto, mediano o largo plazo, que nos permitan diseñar estrategias que garanticen nuestra vinculación a la actividad productiva nacional, y por qué no, internacional. En respuesta a estas y otras inquietudes, fue convocada por el gobierno Colombiano en 1993, la Misión de Ciencia, Educación y Desarrollo, integrada por Eduardo Aldana Valdés, Fernando Chaparro Osorio, Gabriel García Márquez, Rodrigo Gutiérrez Duque, Rodolfo Llinás, Marco Palacios, Manuel Elkin Patarroyo, Eduardo Posada Flórez, Ángela Restrepo y Carlos Eduardo Vasco, la cual fue llamada por los medios de comunicación, “La Misión de los diez Sabios”, y tenía como fin, efectuar análisis de la situación de la ciencia, la tecnología y la educación en nuestro país, a la luz de los grandes cambios que se estaban produciendo en el mundo, tanto en el campo político y social como en el de la ciencia y la tecnología.

La Misión entregó su obra en 1994 con diez tomos, encabezados con el que titularon “Colombia: al filo de la oportunidad” en los cuales trazaron los rumbos de la ciencia, la educación y el desarrollo que nos permitieran enfrentarnos con confianza a los retos del siglo XXI.

El interés público crece cada día más por estos temas, especialmente se hace más evidente la necesidad de establecer lazos más fuertes entre educación y producción. Lo cual implica que el sistema educativo Colombiano debe buscar que nuestros estudiantes, desde los primeros niveles de su actividad académica, adquieran competencias para participar del mercado laboral.

Efectivamente, a partir de la ley 115 del 8 de Febrero de 1994. Artículo 23, se establece la Tecnología e Informática como un área obligatoria y fundamental dando inicio formal a la articulación de la educación con la tecnología.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
		Página 11

La tecnología ha invadido todo el mundo y también las escuelas, llegando a ser una de las principales herramientas del docente. Su conocimiento y uso correcto, en función de la enseñanza y el aprendizaje de los niños, constituye un requisito indispensable en el aula. Para obtener el máximo aprovechamiento es necesario aplicar su metodología propia, lo que implica poseer el conocimiento y la competencia necesaria para utilizarla, a partir de una finalidad pedagógica. El desarrollo de una actividad valiéndose de un producto u objeto tecnológico requiere que el docente lo haya elegido en función de varios factores: su versatilidad para abordar diferentes contenidos, la facilidad para manipularlo y su calidad como estímulo necesario para que los estudiantes se manifiesten en el pensar y en el hacer. Esto deberá acompañarse de propuestas.

METODOLOGIA

Para el Proceso de aprendizaje del área de informática y tecnología también son aplicables los métodos clásicamente conocidos como el inductivo, deductivo, constructivo, conceptual y sus combinaciones.

Método Deductivo: En sus lineamientos generales va del todo a las partes. En el área de informática se da a partir de una idea global que el niño tenga para después llegar al conocimiento preciso.

Método Inductivo: Este va de las partes a la globalidad, es decir de lo simple a lo complejo. Este método recomienda descomponer el tema en subtemas y luego ir articulando para el mejor logro de su aprendizaje.

Método Constructivo: Este método es donde se dan algunas bases fundamentales del tema a trabajar y luego se da al alumno construir su propia idea o su propio concepto.

Método Conceptual: Aquí se indaga al estudiante para conocer su concepto previo al tema a trabajar, es bueno dejar que el alumno conceptúe sobre lo que hacer o lo que se está haciendo, que exprese lo que piensa y así el maestro también aprende con él en el área de la informática con la forma donde el estudiante obtenga buenos resultados, se requiere, así no se pierda el interés por la asignatura.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Descubro el uso inapropiado de algunos artefactos tecnológicos.
- Exploro en el entorno que me rodea el efecto negativo, del mal uso de artefactos tecnológicos y las consecuencias que esto tiene para mi salud.
- Asumo una actitud responsable en el empleo de dichos artefactos.
- Indico la importancia de la evolución de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte), estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos y los elementos naturales.
- Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.
- Manifiesto interés por la importancia de conservar y proteger el medio ambiente en la fabricación de artefactos y productos tecnológicos hechos por el hombre.
- Indica la importancia de la evolución de algunos artefactos en la realización de diversas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
		Página 12

actividades humanas.

- Clasifica, describe y transforma artefactos del entorno según sus características físicas y procedencia.
- Manifiesta interés por la importancia de conservar y proteger el medio ambiente en la fabricación de artefactos y productos tecnológicos.
- Identifico materiales y materias primas con las que se fabrican productos de mi entorno.
- Relaciono algunos productos de mi entorno con la materia prima de dónde se obtuvieron.
- Valoro el esfuerzo realizado en la obtención de algunos productos.
- Identifico y describo las diferentes partes de algunos artefactos tecnológicos disponibles en el hogar, la escuela y en mi entorno.
- Detecto fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, actuando de manera segura e informo a los adultos mis observaciones.
- Manifiesto interés por temas relacionados con el uso racional y seguro de algunos artefactos tecnológicos, a través de preguntas e intercambio de ideas.
- Identifico consecuencias ambientales y en mi salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos
- Relato como el uso de algunos artefactos a través de la historia afectan mi entorno.
- Reconozco cómo el uso inapropiado de algunos artefactos tecnológicos me afectan y afectan a los demás.
- Valora la importancia que tiene la informática a través del conocimiento de su historia.
- Reconoce y crea habilidades en el conocimiento de las principales partes del computador
- Explorar los conocimientos previos que tiene el alumno sobre la utilización de las principales partes del computador.
- Al utilizar juegos didácticos el alumno adquiere habilidades para el manejo del teclado.
- Emplea los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con las funciones propias de cada uno de ellos.
- Reconoce cada parte de la ventana y la función que cumplen en las respectivas aplicaciones.
- Afianzar el conocimiento de las descripciones de cada una de las ventanas
- Manejar con habilidad y destreza los textos a realizar en la aplicación a ejecutar
- Reconoce los cuidados que se le deben brindar a un computador y el buen uso que se le debe dar.
- Reconoce los procesadores de textos a través de consultas realizadas por ellos mismos
- Afianzar el conocimiento de las descripciones de cada una de las ventanas
- Identificar y comprender la función que tiene cada tecla que conforma el teclado del computador, y lo vital que es su buen manejo.
- Elabora y crea directorios, los cambia y elimina, a través del desarrollo de talleres
- Emplea los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con las funciones propias de cada uno de ellos.
- Reconoce las funciones y operación de algunos dispositivos utilizados en multimedia.
- Realiza consultas básicas en Internet para localizar información relacionada con un tema planteado en clase.
- Reconoce las funciones y operación de algunos dispositivos utilizados en multimedia
- Reconoce las partes que conforman un computador, su función y aplicación
- Establece la diferencia entre hardware y software y la importancia del uno para con el otro.
- Conocer algunos conceptos básicos sobre lo que es un Sistema Operativo y su utilidad para las computadoras
- Reconoce la utilidad que tiene el sistema operativo para poder operar el computador
- Identificar y manejar el escritorio de trabajo de Windows
- Saber que es un procesador de palabras, el uso que se le puede dar y aprender lo básico de su manejo.
- Identifica la función y aplicación del sistema de numeración binario en el computador.
- Utiliza los accesorios más conocidos del sistema operativo Windows.
- Utiliza los accesorios de Paint para lograr hacer cualquier imagen creativa.
- Reconoce las funciones y operación de algunos dispositivos utilizados en multimedia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
		Página 13

- Elabora documentos en Word haciendo uso de todos los recursos que brinda este procesador de palabras.
- Conoce la utilización básica y esquemática de Microsoft Excel.
- Introduce datos y aplica fórmulas en una hoja de trabajo de Excel.
- Comprender el concepto de Red, los tipos que existen y su aplicación en el mundo actual
- Conoce los Virus Informáticos y sus consecuencias en el Sistema.
- Crear y modificar documentos compartidos en la Web a través de google docs
- Utiliza algunos editores de audio y video.
- Realiza videos clic y audios aplicando los herramienta básicas
- Acata las normas para la creación de clic de videos
- Utiliza imágenes, videos y audio de manera responsable y ética
- Diseño blog utilizando diferentes patrones web
- Implemento páginas web.
- Manejo adecuado Conceptos básicos de electrónica.
- Disfruta la elaboración de circuitos eléctricos y electrónicos.

EVALUACION

La evaluación se hará fundamentalmente por la observación del estado de desarrollo, formativo y cognoscitivo del educando, con relación a los indicadores de desempeño propuestos en el currículo, mediante las siguientes pautas o alternativas de cumplimiento:

- Trabajos en clase o en casa
- Sustentación y exposiciones
- Participación en clase
- Trabajos de Consulta e Investigaciones
- Pruebas escritas
- pruebas online
- Trabajo en Equipo
- Autoevaluación
- Co-evaluación
- Asistencia a clases
- Preguntas por Competencia

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
		Página 14

LOGROS INTEGRADOS POR GRADO

GRADO PRIMERO

1. Identifica las diferentes etapas de la historia del computador y las partes siguiendo las recomendaciones del profesor.
2. Diferencia las partes de los artefactos estudiados y realiza algunas imitaciones, utilizando materiales desechables que tiene a su alcance. Valora la importancia de algunos artefactos en la realización de actividades cotidianas.
3. Reconozco, clasifico y describo artefactos de mi entorno de acuerdo con sus características físicas, uso y procedencia, de manera que me permitan valorar la importancia de estos en mi vida cotidiana.
4. Reconozco las funciones y operaciones de algunos dispositivo y las comparto con sus compañeros

GRADO SEGUNDO

1. Clasifica, describe y transforma artefactos de su entorno según sus características físicas y procedencia.
2. Relacionar algunos productos del entorno con la materia prima de dónde se obtuvieron.
3. Detectar fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, actuando de manera segura e informo a los adultos mis observaciones.
4. Reconocer cómo el uso inapropiado de algunos artefactos tecnológicos me afectan y afectan a los demás.

GRADO TERCERO

1. Reconocer y conceptualizar acerca de las herramientas, que como extensión de partes del cuerpo, ayudan a realizar tareas de transformación de materiales
2. Identificar el computador como artefacto tecnológico que procesa información y facilita la comunicación
3. Reconocer e identificar la historia, la importancia de las partes del computador y los dispositivos tecnológicos del hogar con una actitud de respeto en el aula.
4. Reconocer e identificar la historia, la importancia de las partes del computador y los dispositivos tecnológicos del hogar con una actitud de respeto en el aula.

GRADOS CUARTO y QUINTO

1. Reconocer e identificar los cuidados y usos de las partes del computador, las diferentes ventanas en Windows y los dispositivos tecnológicos del hogar con una actitud de respeto en el aula.
2. Reconocer e identificar detalladamente los cuidados y usos de las partes del computador, las diferentes ventanas en Windows y los dispositivos tecnológicos del hogar con una actitud de respeto en el aula.
3. Reconocer e identificar el uso y la importancia de las unidades, carpetas y archivos y los distintos dispositivos multimediales con una actitud de respeto en el aula.
4. Reconocer e identificar cada una de las partes e iconos de la ventana de Word y utiliza éste en la producción de textos. Con una actitud de respeto en el aula.

GRADOS SEXTO

1. Reconocer la tecnología como disciplina presente en las demás áreas, su evolución, efectos, usos, la interrelación con la informática, los elementos presentes en el aula de informática y la función social de Internet desde cualquier navegador.
2. Reconocer e identificar los componentes del computador (hardware/software), clase, utilidad y sus características con actitud de respeto en el aula de clase.
3. Reconocer e identificar el sistema operativo, características y sus clases, las partes del escritorio de Windows, ventanas y los accesorios más comunes con una actitud de respeto y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 15

responsabilidad en el aula de clases.

- Utilizar el editor de texto integrado en Windows, identificando partes, iconos de la ventana y realizando las operaciones comunes de edición y manipulación de texto, con una actitud de respeto en el aula.

GRADOS SEPTIMO

- Reconocer la tecnología e informática como disciplina presente en las demás áreas, su evolución, efectos, usos, la interrelación con las demás áreas del conocimiento, los elementos presentes en el aula de informática y la función social de Internet
- Reconocer e identificar los puertos y la conexión del computador, los accesorios y las propiedades de pantalla con actitud responsable y respeto en el aula de clases.
- Reconocer y diferenciar los editores y procesadores de texto, las ventanas, partes y la utilización de los mismos con actitud responsable y con respeto
- Reconocer y diferenciar archivos y carpetas, realizando las operaciones básicas), crear, copiar, pegar, eliminar y recuperar) con actitud responsable y respeto.

GRADO OCTAVO

- Reconocer el sistema operativo como el software primordial para controlar el hardware y software, e interactuar con el computador y el usuario
- Reconocer la importancia de la tecnología en las diferentes áreas del desempeño humano.
- Reconocer la importancia de las hojas de cálculo y diferenciar las diferentes hojas de cálculo, partes de la ventana, celdas, formulas y funciones básicas utilizando la red como herramienta de apoyo.
- Reconocer y diferenciar las herramientas TIC's, conexión, configuración y usos en diferentes campos de acción de manera responsable y con respeto.

GRADO NOVENO

- Reconocer y diferenciar los diferentes procesadores de texto, funciones de nivel intermedio y avanzado para dar soluciones a problemas de la vida escolar.
- Reconocer y diferenciar las diferentes hojas de cálculo, funciones de nivel intermedio y avanzado para dar soluciones a problemas de la vida escolar.
- Reconocer y diferenciar los editores de presentaciones como herramienta informática para dar a conocer ideas, productos y servicios de manera responsable y respetuosa.
- Reconocer la importancia del panel de control como herramienta para configuración de computadores, y programas utilitarios para aprovechar al máximo las computadoras y darle solución a problemas de manera responsable y respetuosa.

GRADO DECIMO

- Reconocer las bases de datos como herramienta que dan soluciones al manejo de información en diferentes campos de acción de muchas organizaciones.
- Diseñar y construir proyectos tecnológicos en escala con elementos del entorno que den soluciones a diferentes problemas del entorno con sentido de responsabilidad y respeto al medio ambiente y la sociedad.
- Reconocer y utilizar los antivirus y actualizaciones para prevenir spam, virus, software malintencionado y perjudicial en equipos personales y redes informáticas de manera oportuna consentido de responsabilidad y respeto.
- Reconocer y diferenciar los sitios web, blogs, entornos virtuales para desarrollar páginas web con actitud de respeto en el aula de clases y en la web.

GRADO UNDECIMO

- Reconocer y utilizar las herramientas y conceptos básicos de electricidad y electrónica con las medidas y normas de seguridad apropiadas para solucionar problemas domésticos de manera

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
		Página 16

- responsable y actitud de respeto.
2. Utilizar Programas para edición de videos y plataformas virtuales de manera responsable y con actitud de respeto dentro del aula y en el ciberespacio.
 3. Identificar y descargar software utilitario para solucionar problemas a nivel hardware y software con actitud de respeto y de manera responsable dentro del aula y en el ciberespacio, compartiendo información por medio de la red LAN.
 4. Utilizar la red de área local e internet para compartir, administrar archivos, carpetas y aplicaciones ofimáticas, detectando y solucionado problemas físicos y lógicos de la red de manera responsable y respetuosa.

CICLO III

1. Reconocer e identificar los componentes del computador (Hardware-Software), la clase, utilidad y características del sistema operativo, el escritorio de Windows con sus partes y la importancia de INTERNET, con una actitud de respeto en el aula de clases
2. Reconocer e identificar los componentes del computador, las características del sistema operativo, el escritorio de Windows y la importancia de INTERNET con nivel de profundidad intermedio y una actitud de respeto en el aula de clases.
3. Reconocer e identificar el uso y la importancia de los procesadores de texto, editores de texto y los sistemas operativos con una actitud de respeto en el aula.
4. Reconocer e identificar cada una de las partes e iconos de la ventana de los navegadores y utilizarlos en la búsqueda de información por Internet. Con una actitud de respeto en el aula.

CICLO IV

1. Reconocer y utilizar los conceptos básicos de las diferentes aplicaciones ofimáticas como procesadores de texto, Hojas de cálculo, editores de imágenes y gráficos, las consultas de información por Internet con una actitud de respeto en el aula de clases
2. Reconocer y utilizar los conceptos de las diferentes aplicaciones ofimáticas como procesadores de texto, Hojas de cálculo, y las consultas por Internet con nivel de profundidad intermedio y una actitud de respeto en el aula de clases.
3. Reconocer y utilizar el sistema de numeración binaria y los servicios de Internet (correo, foro, chat, web) con una actitud de respeto en el aula de clases.
4. Reconocer y utilizar la configuración del sistema operativo Windows (Panel de control) con una actitud de respeto en el aula de clases.

CICLO V

1. Reconocer y utilizar los conceptos básicos de las diferentes aplicaciones ofimáticas como, programas de presentaciones, Agenda personal, correo electrónico y Explicar cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones con una actitud de respeto en el aula de clases.
2. Reconocer y utilizar los conceptos de las diferentes aplicaciones ofimáticas y Explicar cómo la tecnología ha evolucionado con nivel de profundidad intermedio y una actitud de respeto en el aula de clases.
3. Reconocer y utilizar los antivirus para prevenir y solucionar problemas y aprovecha las TICs en su actividad escolar con una actitud de respeto en el aula de clases.
4. Reconocer y utilizar las diferentes clases de redes con sus servicios, Protocolos y Topologías con una actitud de respeto en el aula de clases.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 17

ORIENTACIONES BASICAS (ESTANDAR) DE COMPETENCIA POR GRUPOS DE GRADOS Y FACTORES

GRADOS: PRIMERO A TERCERO

NATURALEZA, APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGÍA

1. Reconozco la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
2. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
3. Participo en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y los cumpla.
4. Reconozco la importancia de algunos artefactos que nos han ayudado desde nuestro pasado a mejorar las actividades cotidianas.
5. Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
6. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
7. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
8. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.
9. Utilizo elementos del entorno de forma eficiente y responsable cuidando el medio ambiente.
10. Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos para utilizar herramienta y artefactos diseñados por el hombre.
11. Reconozco la importancia de algunos artefactos que nos han ayudado desde nuestro pasado a mejorar las actividades cotidianas.

TECNOLOGIA Y SOCIEDAD

1. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
2. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.
3. Utilizo elementos del entorno de forma eficiente y responsable cuidando el medio ambiente.
4. Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
5. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.
6. Utilizo elementos del entorno de forma eficiente y responsable cuidando el medio ambiente.
7. Reconozco la importancia de algunos artefactos que nos han ayudado desde nuestro pasado a mejorar las actividades cotidianas.
8. Indico la importancia de la evolución de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte), estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos y los elementos naturales.
9. Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.
10. Manifiesto interés por la importancia de conservar y proteger el medio ambiente en la fabricación de artefactos y productos tecnológicos hechos por el hombre.
11. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 18

12. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

GRADO: CUARTO A QUINTO

SISTEMAS OPERATIVOS Y VENTANAS

1. Reconoce el sistema operativo Windows y sus distintas versiones.
2. Identifica cada uno de los componentes de una ventana en el ambiente de Windows y sus funciones.
3. Identifica cada una de las partes de la ventana de Word y utiliza éste en la producción de textos.
4. Pone en práctica guías de mantenimiento de algunos componentes del computador.
5. Reconoce los procesadores de textos más populares destacando sus principales ventajas.
6. Identifica cada uno de los componentes de una ventana en el ambiente de Windows y sus funciones.
7. Reconoce al teclado como dispositivo esencial para interactuar con el computador y su sistema operativo.
8. Crea directorios y los utiliza para el manejo de la información.
9. Valora la evolución de los diferentes dispositivos eléctricos que permiten el funcionamiento de electrodomésticos caseros.
10. Reconoce la evolución de los distintos dispositivos multimedia del mundo actual.

GRADO SEXTO Y SEPTIMO

SISTEMAS OPERATIVOS E INTERNET

1. Reconoce la Importancia de INTERNET y la utiliza de manera responsable.
2. Conocer la terminología básica del sistema operativo: archivo, carpeta, programa...
3. Guardar y recuperar la información en el ordenador y en diferentes soportes (disquete, disco duro...).
4. Organizar adecuadamente la información mediante archivos y carpetas.
5. Reconoce la evolución de los distintos dispositivos multimedia del mundo actual
6. Reconoce las partes del computador y su funcionamiento. .
7. Clasifica los componentes físicos y lógicos del computador.
8. Identifica distintos sistemas operativos y valora su importancia.
9. Describe las características de un sistema operativo y valora su utilidad.
10. Reconoce los elementos del escritorio de Windows y su utilidad.
11. Produce textos utilizando el procesador Microsoft Word y es capaz de introducirle cambios.

GRADO OCTAVO Y NOVENO

SISTEMAS NUMERICOS, BÚSQUEDA Y SELECCIÓN DE INFORMACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET

1. Identifica la función y aplicación del sistema de numeración binario en el computador.
2. Reconoce la utilidad que tiene el sistema operativo para poder operar el computador
3. Reconoce la utilidad que tiene el sistema operativo Windows.
4. Reconoce la Importancia de INTERNET y la utiliza de manera responsable
5. Reconoce la evolución de los distintos dispositivos multimedia del mundo actual.
6. Saber identificar el objetivo de búsqueda y navegar por los hiperenlaces en itinerarios relevantes para el trabajo que se desea realizar (no navegar sin rumbo),

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
		Página 19

OFIMÁTICA

1. Elabora documentos en Word haciendo uso de todos los recursos que brinda este procesador de palabras.
2. Elabora documentos en Word haciendo uso del asistente.
3. Elabora documentos en Excel haciendo uso de todos los recursos que brinda esta hoja de cálculo.
4. Elabora documentos en Excel haciendo uso de formulas y crea bases de datos sencillas.

GRADO DECIMO A UNDÉCIMO

BÚSQUEDA Y SELECCIÓN DE INFORMACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET

1. Disponer de criterios para evaluar la fiabilidad de la información que se encuentra.
2. Uso básico de los navegadores: navegar por Internet y saber almacenar, recuperar, clasificar e imprimir información.
3. Utilizar los “buscadores” para localizar información específica en Internet.
4. Saber identificar el objetivo de búsqueda y navegar por los hiperenlaces en itinerarios relevantes para el trabajo que se desea realizar (no navegar sin rumbo),

COMUNICACIÓN INTERPERSONAL Y TRABAJO COLABORATIVO EN REDES

1. Usar responsablemente las TIC como medio de comunicación interpersonal en grupos (chats, foros ..).
2. Conocer y respetar las normas de cortesía y corrección en la comunicación por la red
3. Enviar y recibir mensajes de correo electrónico, organizar la libreta de direcciones y saber adjuntar archivos.

TRATAMIENTO DE LA IMAGEN

1. Utilizar las funciones básicas de un editor gráfico: hacer dibujos y gráficos sencillos, almacenar e imprimir el trabajo.
2. Digitalización de la imagen, distintas formas de conseguir imágenes.

TRATAMIENTO DEL SONIDO

1. Utilizar las funciones básicas de un editor de sonido: grabar sonidos, reproducir, almacenar y recuperar el trabajo.
2. Digitalización del sonido, distintas formas de conseguir sonidos.

UTILIZACIÓN DE LA HOJA DE CÁLCULO

1. Conocer la terminología básica sobre hojas de cálculo: filas, columnas, celdas, datos, fórmulas..
2. Utilizar las funciones básicas de una hoja de cálculo: hacer cálculos sencillos, ajustar el formato, almacenar e imprimir...

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
		Página 20

USO DE BASES DE DATOS

1. Saber qué es y para qué sirve una base de datos.
2. Realizar consultas a bases de datos.
3. Introducir nuevos datos a una base de datos a través de un formulario.

ENTRETENIMIENTO Y APRENDIZAJE CON LAS TIC

1. Controlar el tiempo que se dedica al entretenimiento con las TIC y su poder de adicción.
2. Conocer las múltiples fuentes de formación e información que proporciona Internet (bibliotecas, cursos, materiales formativos, prensa,..).
3. Utilizar la información de ayuda que proporcionan los manuales y programas.

18. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

COMPETENCIAS BÁSICAS

GRADOS PRIMERO – TERCERO

Específicas:

1. Reconozco la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
2. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
3. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
4. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

Ciudadanas:

1. Participo en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y los cumplo.
2. Utilizo elementos del entorno de forma eficiente y responsable cuidando el medio ambiente.
3. Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos para utilizar herramienta y artefactos diseñados por el hombre.

Laborales:

1. Reconozco la importancia de algunos artefactos que nos han ayudado desde nuestro pasado a mejorar las actividades cotidianas.

INTERPRETATIVA

1. Analiza la incidencia de la informática en los distintos campos de la ciencia
2. Reconoce e identifica las principales partes del computador.
3. Identifica la función de las principales partes del computador.
4. Identifica cada una de las partes del teclado
5. Identifica los diferentes dispositivos tecnológicos de su entorno.
6. Reconoce e identifica las principales funciones de artefactos domésticos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
		Página 21

ARGUMENTATIVA

1. Explica la utilidad que tiene la informática en los distintos campos de la ciencia.
2. Explica la importancia de la utilidad de las principales partes del computador.
3. Explica la función de las principales partes del computador.
4. Explica la utilidad que tiene cada una de las partes del teclado.
5. Explica de forma sencilla la función de los instrumentos tecnológicos de la casa.
6. Explica la importancia de la utilidad de las telecomunicaciones.

PROPOSITIVA

1. Expone como ha ido evolucionando el computador a través de los años.
2. Por medio del computador establece la importancia de las principales partes del computador.
3. Explica partes del computador cuando interactúa con él.
4. Elabora en icopor un teclado y reconoce cada una de sus partes con sus utilidades.
5. Adquiere habilidad en el manejo de la tecnología en su casa
6. Adquiere habilidad en el manejo de elementos como el teléfono, la radio y la televisión.
7. Por medio del computador establece la importancia de las principales partes del computador.

GRADOS CUARTO Y QUINTO

ESPECÍFICAS:

1. Reconozco la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
2. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
3. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
4. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

Ciudadanas:

1. Participo en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y los cumplo.
2. Utilizo elementos del entorno de forma eficiente y responsable cuidando el medio ambiente.
3. Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos para utilizar herramienta y artefactos diseñados por el hombre.

Laborales:

1. Reconozco la importancia de algunos artefactos que nos han ayudado desde nuestro pasado a mejorar las actividades cotidianas.

INTERPRETATIVAS

1. Identifica cada parte de la ventana y la función que cumplen en los respectivas aplicaciones.
2. Identifica cada una de las descripciones de las ventanas de Word.
3. Describe correctamente el uso que se le da a la ventana de trabajo de Word
4. Identifica las partes externas del computador.
5. Identifica los procesadores de texto más populares que hay en el mercado
6. Identifica los manejadores de datos más conocidos.
7. Establece una comparación entre lo que es el teclado de un computador con respecto al de una máquina de escribir.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 22

8. Explica la importancia de la creación de directorios.
9. Identifica los diferentes dispositivos tecnológicos del su entorno.
10. Reconoce e identifica las principales funciones y operaciones de artefactos, utilizando diferentes medios de comunicación.

ARGUMENTATIVA

11. Explica cada parte de la ventana y la función que cumplen en los respectivas aplicaciones.
12. Explica cada una de las descripciones de las ventanas de Word.
13. Valora la importancia que tienen las herramientas de la ventana de Word.
14. Conoce los principales cuidados del computador
15. Explica cuáles son los procesadores más importantes que hay en el mercado de hoy
16. Conocer la forma de activar /desactivar las diferentes funciones del teclado.
17. Elabora y crea directorios, los cambia y elimina, a través del desarrollo de talleres y la práctica
18. Explica de forma sencilla la función de los instrumentos tecnológicos de la casa.
19. Explica la importancia de la utilidad de Multimedia

PROPOSITIVA

20. Haciendo uso de la aplicación de Windows, reconoce la importancia de cada una de las partes de una ventana.
21. Escribe correctamente párrafos pequeños en Word.
22. Propone los cuidados que se le deben brindar a un computador y el buen uso que se le debe dar.
23. Propone cuales son los procesadores de palabras más utilizados en el mundo de hoy.
24. Participa Y desarrolla talleres para poner en práctica sus conocimientos de los temas vistos.
25. Participa Y desarrolla talleres para poner en práctica sus conocimientos de los temas vistos.
26. Reconoce el concepto de directorios.
27. Adquiere habilidad en el manejo de la tecnología en su casa.
28. Adquiere habilidad en el manejo de elementos como el teléfono celular, DVD y Reproductores de sonido.

GRADOS: SEXTO Y SEPTIMO

INTERPRETATIVA

1. Identifica los diferentes usos y aplicaciones de la INTERNET.
2. Establece una comparación entre lo que es el teclado de un computador con respecto al de una máquina de escribir.
3. Reconoce lo vital que son las medidas preventivas para evitar daños al computador.
4. Establece lo que son los medios de almacenamiento y los cuidados que se deben tener con ellos.
5. Diferenciar las clases de Sistema Operativo que existen.
6. Conocer cuáles son los más usados y por qué.
7. Describe las características del sistema operativo.
8. Conoce el Escritorio de Trabajo de Windows.
9. Identificar plenamente cada parte que conforma el escritorio.

ARGUMENTATIVA

10. Explica de forma clara la utilización y beneficios de la Internet.
11. Conocer la forma de activar /desactivar las diferentes funciones del teclado.
12. Establece la importancia de cada parte que conforma un computador.
13. Diserta sobre la importancia de ambos componentes de un computador
14. Relacionar la forma cómo interactúan los dos sistemas que encontramos usualmente en una computadora (Windows y D.O.S.).
15. Explica la utilidad del sistema operativo en la computadora
16. Comprende el proceso para acceder a un programa en Windows.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 23

17. Conocer el uso que se le puede dar al procesador de palabras.

PROPOSITIVA

18. Participa Y desarrolla talleres para poner en práctica sus conocimientos de los temas vistos.
19. Aprende lo básico del manejo de un computador.
20. Asimila todo lo visto y lo lleva a la práctica fomentando así el mayor interés por la materia.
21. Propone o establece una clarificación de las características del sistema operativo en función de la utilidad que representa para operar el computador.
22. Propone o establece una clarificación de las características del sistema operativo en función de la utilidad que representa para operar el computador.
23. Propone la utilidad de identificar y manejar el escritorio de Windows.

GRADOS: OCTAVO Y NOVENO

INTERPRETATIVA

1. Analiza la importancia que tiene la forma de comunicarse el usuario con la máquina.
2. Identificar cada uno de los comandos que intervienen en el desarrollo y funcionamiento del sistema operativo.
3. Hace uso de las técnicas de dominio, manejo y utilización del Hardware para la utilización de los accesorios del S.O.W.
4. Identifica los elementos básicos de Paint.
5. Identifica los diferentes usos y aplicaciones de la INTERNET.
6. Reconoce e identifica las principales funciones y operaciones de artefactos, utilizando diferentes medios de comunicación.
7. Establecer la forma de insertar una figura prediseñada, objeto y tabla en un documento de texto
8. Identifica los elementos específicos de Microsoft Excel.
9. Conoce y utilizar la barra de herramientas de Microsoft Excel.
10. Conoce algunas fórmulas utilizadas en Excel
11. Utiliza fórmulas para extraer cantidades.
12. Identifica los diferentes usos y aplicaciones de la INTERNET.

ARGUMENTATIVA

13. Comprender la forma como el computador interpreta los datos que el usuario entra y como los procesa, usando para ello el sistema binario.
14. Explica los criterios realizados por los distintos componentes de los sistemas operativos.
15. Utiliza adecuadamente los accesorios propios del S.O.W.
16. Explica de forma clara la utilización y beneficios de la Internet.
17. Explica la importancia de la utilidad de Multimedia.

PROPOSITIVA

18. Plantea las unidades de medidas que se usan en computación.
19. Propone con claridad la utilidad que tienen los sistemas operativos en los adelantos informáticos de hoy.
20. Desarrolla aplicaciones propias del Software bajo el ambiente de Windows.
21. Adquiere habilidad en el manejo de una de las tecnologías de punta como la INTERNET.

GRADOS: DÉCIMO Y UNDECIMO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
		Página 24

INTERPRETATIVA1

1. Me valgo de herramientas informáticas para solucionar problemas de infección de computadoras.
2. Deduzco cuales son las fallas comunes que se pueden presentar en redes de datos.

ARGUMENTATIVA

3. Comprendo que los antivirus es producto del trabajo humano que se han aplicado en muchas épocas y sitios del mundo.
4. Establezco la diferencia entre virus, malware, espyware, adware.
5. Utilizo herramientas informáticas para resolver problemas en diferentes contextos relacionados con virus y redes.

PROPOSITIVA

6. Uso procedimientos para construir cables de diferentes estándares de redes
7. Modela diferentes topologías para el diseño y configuración de redes de datos.
8. Plantear y resolver problemas que involucren herramientas hardware y software en el diseño y montaje de redes .

COMPETENCIAS A DESARROLLAR BASICAS, LABORALES, CIUDADANAS

COMPETENCIAS LABORALES GENERALES

TIPO INTELECTUAL

Esta competencia ayuda a la toma de decisiones, creatividad y solución de problemas.

EDUCACIÓN MEDIA

1. Analizo una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar alternativas de acción o solución.
2. Sustento y argumento la elección de la alternativa más conveniente.
3. Desarrollo las acciones previstas en el plan.
4. Evalúo los resultados finales de la decisión
5. Idéntico los elementos y acciones que debo mejorar.

EDUCACIÓN BÁSICA

1. Identifico las situaciones cercanas a mi entorno (en mi casa, mi barrio, mi colegio) que tienen diferentes modos de resolverse.
2. Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.
3. Reconozco las posibles formas de enfrentarse una situación
4. Selecciono una de las formas de actuar posibles.
5. Asumo las consecuencias de mis decisiones.

TIPO PERSONAL

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
		Página 25

Esta competencia ayuda a la orientación ética, dominio personal, comunicación, trabajo en equipo, liderazgo y manejo de conflictos.

EDUCACIÓN MEDIA

6. Construyo una visión personal de largo, mediano y corto plazo, con objetivos y metas definidas, en distintos ámbitos.
7. Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado.
8. Efectúo ajustes a mi proyecto de vida y al plan de acción, si es necesario.
9. Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.
10. Evalúo la dinámica del equipo y su capacidad de alcanzar resultados.
11. Identifico las necesidades y expectativas de un grupo o comunidad.
12. Identifico alternativas para manejar y resolver conflictos.

EDUCACIÓN BÁSICA

6. Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares).
7. Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos.
8. Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.
9. Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones.
10. Permito a los otros dar sus aportes e ideas.
11. Comprendo el impacto de las acciones individuales frente a la colectividad.
12. Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque este desacuerdo con ellos.

TIPO ORGANIZACIONAL

Esta competencia ayuda al estudiante a gestionar la información, orientación al servicio, gestión y manejo de recursos, referenciación competitiva, responsabilidad ambiental.

EDUCACIÓN MEDIA

13. Selecciono las fuentes de información, físicas o virtuales, con base en criterios de relevancia, confiabilidad y oportunidad.
14. Establezco acuerdos para atender las solicitudes de los otros.
15. Evalúo los procesos de trabajo para mejorar el uso y aprovechamiento de los recursos.
16. Idéntico buenas prácticas y las adopto para mejorar mis propios procesos y resultados.
17. Evalúo el impacto de las acciones desarrolladas en la conservación de los recursos naturales.

EDUCACIÓN BÁSICA

13. Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad.
14. Escucho las críticas de los otros que me rodean.
15. Ubico los recursos en los lugares dispuestos para su almacenamiento.
16. Busco aprender de la forma como los otros actúan y obtienen resultados.
17. Mantengo ordenados y limpios mi sitio de estudio y mis implementos personales.

TIPO TECNOLÓGICO

Esta competencia ayuda a que el estudiante haga gestión de la informática y las herramientas informáticas.

EDUCACIÓN MEDIA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
		Página 26

18. Identifico las herramientas, materiales e instrumentos de medición necesarios para enfrentar un problema, siguiendo métodos y procedimientos establecidos.
19. Propongo alternativas tecnológicas para corregir fallas y errores, con el fin de obtener mejores resultados.
20. Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades.

EDUCACIÓN BÁSICA

18. Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.
19. Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos.
20. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.

EMPRESARIALES Y PARA EL EMPRENDIMIENTO

Esta competencia ayuda a que el estudiante identifique las oportunidades para crear empresas o unidades de negocio y la elaboración de planes de negocio.

EDUCACIÓN MEDIA

21. Reconozco mis motivaciones personales frente a la creación de empresas o unidades de negocios
22. Reconozco fortalezas y debilidades personales y externa para la puesta en marcha de la empresa o negocio.
23. Establezco la visión, misión y objetivos de la empresa o unidad de negocio.
24. Exploro fuentes de financiación, crédito y asistencia técnica para el montaje de la empresa.

EDUCACION BÁSICA

21. Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.
22. Reconozco las necesidades de mi entorno cercano.
23. Determino las clases de empresas existentes en mi entorno cercano
24. Identifico los productos y servicios de mayor demanda en mi entorno cercano.
25. Diseño un modelo de plan de acción para crear una empresa alrededor del producto o servicio identificado

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 27

DESARROLLO PROGRAMATICO

GRADO: 1		PERÍODO: 1			PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9,10,11,12	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología. • Historia de la Informática. • Historia del computador. • Partes del computador 	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de la Informática. • Historia del computador. • Concepto del computador. • Teclado • Mouse • Monitor • C.P.U • Impresora 	<p>Identifico las diferentes etapas de la historia del computador.</p> <p>Uso las diferentes partes del computador siguiendo las recomendaciones del profesor.</p> <p>Reconozco las funciones principales de las partes del computador.</p>	<p>Muestra curiosidad en la historia de la Informática, historia del computador y el concepto del mismo</p>	1, 2, 3,4	1	1,2,3

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 28

GRADO: 1		PERÍODO: 2			PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9,10,11,12	<ul style="list-style-type: none"> • Prendido y encendido del computador • El sistema operativo Windows y su escritorio. • Software y programas • Paint . 	<ul style="list-style-type: none"> • Encendido y apagado del computador correctamente • Funciones del escritorio de Windows. • Programas básicos 	<p>Identifico los pasos para encender y apagar el computador.</p> <p>Reconozco las partes del escritorio de Windows Uso las diferentes partes del computador siguiendo las recomendaciones del profesor.</p> <p>Manejo adecuadamente los diferentes los diferentes dispositivos tecnológicos como la</p> <p>-Plancha</p> <p>-Estufa</p> <p>-Licuadora</p>	<p>Muestra curiosidad en la historia de la Informática, historia del computador y el concepto d computador</p>	1, 2, 3,4	1	1,2,3

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 29

			-Abanicos				
			Aplica los procedimientos para un uso adecuado de los diferentes medios de comunicación.				

GRADO: 1-3		PERÍODO: 2			PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDANANAS
1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9,10,11,12	<ul style="list-style-type: none"> Tecnología. Historia de la Informática. Historia del computador. 	<ul style="list-style-type: none"> mouse Teclado numérico -Teclado alfanumérico -Teclas de dirección -Teclas de función 	Manejo adecuadamente los diferentes dispositivos tecnológicos como la <ul style="list-style-type: none"> -Plancha -Estufa -Licuadora -Abanicos Aplica los procedimientos para un uso adecuado de los diferentes medios de comunicación.	Muestra curiosidad en la historia de la Informática, historia del computador y el concepto d computador	1, 2, 3,4	1	1,2,3

GRADO: 1-3		PERÍODO: 3			PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS	LOGROS			COMPETENCIAS		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 30

	CONCEPTUALES	COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9,10,11,12	<ul style="list-style-type: none"> Plancha Estufa Licuadora Abanicos 	<ul style="list-style-type: none"> Historia de la Informática. Historia del computador. Concepto del computador. mouse Teclado numérico Teclado alfanumérico Teclas de dirección Teclas de función 	<p>Identifico las diferentes etapas de la historia del computador.</p> <p>Uso las diferentes partes del computador siguiendo las recomendaciones del profesor.</p> <p>Manejo adecuadamente los diferentes los diferentes dispositivos tecnológicos como la</p> <p>-Plancha</p> <p>-Estufa</p> <p>-Licuadora</p> <p>-Abanicos</p> <p>Aplica los procedimientos para un uso adecuado de los diferentes medios de comunicación.</p>	<p>Muestra curiosidad en la historia de la Informática, historia del computador y el concepto d computador</p>	1, 2, 3,4	1	1,2,3
GRADO: 1-3		PERÍODO: 4			PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,	<ul style="list-style-type: none"> El Teléfono -La Televisión 	<ul style="list-style-type: none"> El Teléfono -La 	<ul style="list-style-type: none"> Manifiesto interés por el 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza los contenidos para 	1, 2, 3,4	1	1,2,3

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 31

	<ul style="list-style-type: none"> -La Radio • 	Televisión <ul style="list-style-type: none"> -La Radio 	aprendizaje de contenidos del área. <ul style="list-style-type: none"> • Comparte el aprendizaje con sus compañeros. • 	aplicarlos en la vida cotidiana <ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente en el desarrollo de la clase. • Pone en práctica los contenidos adquiridos en su vida cotidiana. 			
--	--	---	---	--	--	--	--

GRADO: 4-5		PERÍODO: 1			PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
	PLAN DE AREA	Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
		Página 32

1,2,3, 4, 5,6,7,8,9,10	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas operativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Windows. • -¿Qué es una Ventana?. • -Descripción de la ventana de Windows • -Clases de Ventanas. • -Descripción de la ventana MI PC • -Descripción de la ventana de Word. • -Descripción de la ventana de trabajo de Word. • -Escribe textos en Word. • -Borra textos en Word. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las diferencias entre el sistema operativo DOS y Windows. • Abre, cierra, Minimiza, maximiza, Restaura, Mueve, y le cambia de Tamaño a las ventanas de Windows. • Utiliza cada uno de los iconos de las ventanas de Word, siguiendo los procedimientos de la guía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo adecuado de de las diferentes versiones de Windows. • Participa activamente en el desarrollo de las clases. 	1, 2,3,4	1	1,2,3
---------------------------	--	---	---	---	----------	---	-------

GRADO: 4-5	PERÍODO: 2	PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz
-------------------	-------------------	--

ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1,2,3, 4, 5,6,7,8,9,10	Ofimática	<ul style="list-style-type: none"> • Partes externas de la unidad principal del computador • -Cuidado de la unidad principal del computador • Microsoft Word • -Open Office • -Block de Notas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta adecuadamente el procedimiento para crear documentos, • Usa cada uno de los componentes de una ventana en el ambiente de Windows y sus funciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora el procedimiento para crear documentos, • Participa activamente en el desarrollo de las clases. 	1, 2,3,4	1	1,2,3

GRADO: 4-5	PERÍODO: 3	PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz					
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 33

1,2,3, 4, 5,6,7,8,9,10	Ofimática	<ul style="list-style-type: none"> • Clases de Ventanas. • -Descripción de la ventana MI PC • -Descripción de la ventana de Word. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa cada uno de los componentes de una ventana en el ambiente de Windows y sus funciones.. • Inicia sus prácticas en la digitalización de una manera adecuada. 	Coopera con sus compañeros en la distribución de los recursos. Mostrando interés por el trabajo en equipo.	1, 2,3,4	1	1,2,3
GRADO: 4-5		PERÍODO: 4			PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1,2,3, 4, 5,6,7,8,9,10	Ofimática	Electricidad -Lámparas -Los Interruptores -Los Bombillos - El Teléfono Celular -DVD- VHS -Reproductores de sonido-wav-mp3	Utilización básica de los diferentes dispositivos eléctricos que permiten el funcionamiento de electrodomésticos caseros.prácticas en la digitalización de una manera adecuada.	Respeta las orientaciones para usar los diferentes dispositivos eléctricos que permiten el funcionamiento de electrodomésticos caseros.	1, 2,3,4	1	1,2,3

GRADO: 6		PERÍODO: 1			PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1,5,6,8,9.	• Conceptos	-Introducción a la Tecnología e	• Usa el Internet	• Coopera con el	1, 2, 5, 7	1, 8,17,18, 22	3,23,24,25,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 34

	básicos • Normas procedimientos y responsabilidades de los espacios tecnológicos Elementos de la salas de informática y tecnología. • Introducción a Internet	Informática -Evolución de la Tecnología. - Reglamento del uso de la sala de Informática. - Reglamento del uso de la sala AVI - Evolución de internet y conceptos básicos -Búsqueda de información.	de una manera responsable • diariamente. • Manifiesta interés por el área.	uso adecuado de los distintos dispositivos multimedia del mundo actual.			
GRADO: 6		PERÍODO: 2		PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz			
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1,2,3,5,6,7,8,9,	• El computador. • Conexiones del computador. • Hardware	• C.P.U. • Monitor • El teclado • Mouse	• Manejo adecuado de las diferentes partes del computador. • Manejo básico del hardware. • Manejo básico del sistema operativo.	• Muestra curiosidad por la informática y acata los procedimientos y orientaciones del tema. • El Manejo básico del hardware y del software lo realiza con una actitud de respeto.	1, 2, 5, 7	1, 8,17,18, 22	3,23,24,

GRADO: 6		PERÍODO: 3		PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz			
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 35

2,3,5,6,7,10.	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas operativos • Escritorio de Windows. • Accesorios. • Paint. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas operativos • -Utilización del escritorio • -Administración de los accesorios. Características de las herramientas de Paint. 	Manejo básico del hardware. <ul style="list-style-type: none"> • Manejo básico del sistema operativo.. 	<ul style="list-style-type: none"> • El Manejo básico del hardware y del software lo realiza con una actitud de respeto. 	1, 2, 5, 7	1, 8,17,18, 22	1,2,4,,23,24,
---------------	--	--	--	---	------------	----------------	---------------

GRADO: 6	PERÍODO: 4	PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz
-----------------	-------------------	--

ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
5,6,8,9,10	<ul style="list-style-type: none"> • Software • Word pad. • Hardware 	Clasificación del software. <ul style="list-style-type: none"> • Diferencias entre procesadores y editores de texto • Utilización del Word pad • Definición y clasificación. • Características del hardware 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo adecuado del escritorio de Windows y todos sus .componentes • Manejo básico del hardware. • Manejo básico del sistema operativo.. 	<ul style="list-style-type: none"> • El Manejo básico del hardware y del software lo realiza con una actitud de respeto. 	1, 2, 5, 7	1, 8,17,18, 22	1,2,4,,23,,

GRADO: 7	PERÍODO: 1	PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz
-----------------	-------------------	--

ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1,5,6,8,9	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos Informática. 	<ul style="list-style-type: none"> -Evolución de la Tecnología. - Reglamento del 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa el Internet de una manera responsable 	<ul style="list-style-type: none"> • Coopera con el uso adecuado de de los distintos 	1, 2, 5, 7	1, 8,17,18, 22	3,23,24,25,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 36

	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de la salas de informática y AVI. • Internet 	uso de la sala de Informática. - Reglamento del uso de la Informática - Conceptos básicos. - Aula virtual informática - búsqueda de información en la Web. - Correo electrónico - Páginas Web	<ul style="list-style-type: none"> • diariamente. • Manifiesta interés por el área. 	dispositivos multimedia del mundo actual.			
GRADO: 7		PERÍODO: 2		PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz			
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1,2,3,5,6,7,8,9,	<ul style="list-style-type: none"> • El computador. • Conexiones del computador. • Accesorios. • Propiedades de pantalla. 	<ul style="list-style-type: none"> • C.P.U. • Procesador • Memoria • Monitor • El teclado • Botones del mouse • Accesorios imprescindibles • Temas, Escritorio, protector de pantalla, apariencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo adecuado de las diferentes partes del computador. • Manejo básico del hardware. • Manejo básico del sistema operativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra curiosidad por la informática y acata los procedimientos y orientaciones del tema. • El Manejo básico del hardware y del software lo realiza con una actitud de respeto. 	1, 2, 5, 7	1, 8,17,18, 22	3,23,24,

GRADO: 7	PERÍODO: 3	PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz
-----------------	-------------------	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 37

ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
2,3,5,6,7,10	<ul style="list-style-type: none"> Editores y procesadores de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Conceptos básicos de edición y modificación de textos Características de los editores de textos Características de los procesadores de textos Diferencias entre procesadores y editores de texto Utilización del Wordpad Utilización de procesadores de texto 	Manejo básico del hardware. <ul style="list-style-type: none"> Manejo básico del sistema operativo.. 	<ul style="list-style-type: none"> El Manejo básico del hardware y del software lo realiza con una actitud de respeto. 	1, 2, 5, 7	1, 8,17,18, 22	1,2,4,,23,24,
GRADO: 7		PERÍODO: 4			PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
5,6,8,9,10	<ul style="list-style-type: none"> Datos e información Archivos. Carpetas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Características del software. Conceptos de archivos y 	<ul style="list-style-type: none"> Manejo adecuado del escritorio de Windows y todos sus componentes Manejo básico del hardware. 	<ul style="list-style-type: none"> El Manejo básico del hardware y del software lo realiza con una actitud de respeto. 	1, 2, 5, 7	1, 8,17,18, 22	1,2,4,,23,,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 38

	<ul style="list-style-type: none"> • Descargas de archivos desde la Web 	carpetas. Propiedades y operaciones de los archivos y carpetas -El explorador de Windows. -Clasificación de archivos -Administración de carpetas	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo básico del sistema operativo.. 			
--	--	--	---	--	--	--

GRADO: 8	PERÍODO: 1º	PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz
-----------------	--------------------	--

ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas numéricos computacionales • Sistemas operativos. 	-Conceptos básicos. -Sistema binario - Sistema operativo D.O.S. -Sistema operativo Windows. -Sistema Operativo	Manejo básico de los sistemas operativos Windows y MSDOS. Utilización adecuada de la interfaz gráfica de	<ul style="list-style-type: none"> • Acata con humildad las orientaciones en el uso del sistema operativo. • Reflexiona sobre la utilidad que tiene el sistema 	1, 4, 6, 7	1, 6, 7, 13, 18,	1,14, 25

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 39

		Linux. -Sistema operativo Mac. -Sistema operativo Android.	usuario.	operativo Windows.			
GRADO: 8		PERÍODO: 2º			PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
4,6	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología • TICs • GoogleDocs 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología en la educación • Tecnología de la industria • Tecnología Espacial • Interconexión de los más medios • Tecnología cotidiana: • El Tel Celular • DVD- VHS • Reproductores de sonido-wav-mp3 y video grabadoras • Cámaras fotográficas digitales 	Utilización adecuada de la interfaz gráfica de usuario.	Reflexiona sobre la utilidad que tiene el sistema operativo Windows.	1, 4, 6, 7	1, 6, 7, 13, 18,	1,2,3,4,5,14,

GRADO: 8		PERÍODO: 3º			PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1,2,4,5,6,7,8	<ul style="list-style-type: none"> • Excel básico. • Internet 	-Introducción a INTERNET	Utilización básica de técnicas de navegación en	Es responsable en el uso de INTERNET.	1, 4, 6, 7	1, 6, 7, 13, 18,	1,2,3,4,5,14,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 40

		-Breve Historia de INTERNET. -Conceptos básicos. -Uso del navegador: -La barra de direcciones -Direcciones de INTERNET -Motores de búsqueda.	Internet.				
GRADO: 8		PERÍODO: 4º		PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz			
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1,2,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Tecnología TICs 	<ul style="list-style-type: none"> El Teléfono Celular DVD- VHS Reproductores de sonido-wav-mp3 Equipos multifuncionales Videograbadoras Cámaras fotográficas digitales 	<ul style="list-style-type: none"> Uso adecuado de los diferentes dispositivos como El Teléfono Celular -DVD- VHS -Reproductores de sonido-wav-mp3 -Videograbadoras -Cámaras fotográficas digitales 	Acata las recomendaciones en el manejo de elementos como el teléfono celular, DVD y Reproductores de sonido, - Videograbadoras -Cámaras fotográficas digitales.	1, 4, 6, 7	1, 6, 7, 13, 18,	1,2,3,4,5,14,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 41

GRADO: 9		PERÍODO: 1º			PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Procesadores de textos nivel intermedio 	<ul style="list-style-type: none"> Tablas de contenido dinámicas Inserción de vínculos, hipervínculos y marcadores. Usos del editor de ecuaciones Inserción de gráficos y wordArt, Configuración de sección. Diseño y presentación de documentos 	<ul style="list-style-type: none"> Manejo intermedio del procesador de texto. Utilización adecuada de la interfaz gráfica de usuario. Reconoce la existencia de diferentes procesadores de texto y cuáles son los más comunes 	<ul style="list-style-type: none"> Acata con humildad las orientaciones en el uso del sistema operativo. Reflexiona sobre la utilidad que tienen los editores de textos 	1, 4, 6, 7	1, 6, 7, 13, 18,	1,14, 25
GRADO: 9		PERÍODO: 2º			PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> Excel intermedio. 	<ul style="list-style-type: none"> Celdas Absolutas, relativas Funciones Vs Formulas. Operaciones entre hojas. Graficas 	<ul style="list-style-type: none"> Formatos de celdas absolutas y relativas Utilización adecuada de fórmulas y funciones en diferentes celdas y hojas. Interrelaciona formulas y funciones entre diferentes hojas 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre la utilidad que las hojas de cálculo en diferentes ámbitos y entornos. Acato las normas de trabajo y participación dentro del aula y con los demás 	1, 4, 6, 7	1, 6, 7, 13, 18,	1,2,3,4,5,14,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 42

			Grafica datos en diferentes estilos.				
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

GRADO: 9		PERÍODO: 3º			PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1,2,3,4,	<ul style="list-style-type: none"> • Editor de presentaciones • Powerpoint • Presentaciones online 	-Introducción a los editores de presentación -Breve Historia de los editores de presentación. -Conceptos básicos y uso. - Introducción a Power Point. - Google docs presentaciones.	Utilización básica del editor de presentaciones. Reconoce los diferentes editores de presentaciones Utiliza editores de presentación en línea	Es responsable en el uso de INTERNET para la edición y modificación de presentaciones online. Acato las normas de trabajo y participación dentro del aula y con los demás	1, 4, 6, 7	1, 6, 7, 13, 18,	1,2,3,4,5,14,
GRADO: 9		PERÍODO: 4º			PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 43

ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> Panel de control Software-Utilitarios. Utilitarios online. 	<p>Importancia del panel de control.</p> <p>Componentes básicos del panel de control</p> <p>Importancia se los software utilitarios de la computadora</p> <p>Sube y comparte información sobre la red</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza el panel de control teniendo en cuenta las precauciones Configura elementos comunes del panel de control para personalizar la computadora. Utiliza software utilitario para realizar diferentes tareas. Utiliza herramientas online para compartir información 	<p>Acato las normas de trabajo y participación dentro del aula y con los demás</p> <p>Es responsable y cuidadoso con la configuración de elementos del panel de control.</p> <p>Acata las recomendaciones para subir material e información en la web de manera responsable y respetuosa</p>	1, 4, 6, 7	1, 6, 7, 13, 18,	1,2,3,4,5,14,

GRADO: 10		PERÍODO: 1º			PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> Bases de datos 	<ul style="list-style-type: none"> Conceptos básicos de bases de 	<ul style="list-style-type: none"> Manejo adecuado de de la información en las 	<ul style="list-style-type: none"> Disfruta la elaboración de soluciones 	1, 4, 6, 7	1, 6, 7,	1,2,3,4,5,14,15

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 44

		<ul style="list-style-type: none"> datos. Funcionalidad de la base de datos Estructura de una base de datos. Tipos usuales de bases de datos 	<ul style="list-style-type: none"> bases de datos. Manejo adecuado del asistente para la creación de bases de datos. 	<ul style="list-style-type: none"> utilizando bases de datos. Valora el asistente para la elaboración de documentos. 		13,14	
GRADO: 10		PERÍODO: 2º			PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> Proyectos Tecnológicos. Internet 	<ul style="list-style-type: none"> Etapas de un proyecto tecnológico Criterios para la evaluación de un proyecto. Evaluación de proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboro proyectos tecnológicos escolares. . Manejo adecuado de herramientas en la ejecución de proyectos.. 	<ul style="list-style-type: none"> Acata las recomendaciones en la elaboración de proyectos. 	1, 4, 6, 7	1, 6, 7, 13,14	1,2,3,4,5,14,15,16,17

GRADO: 10		PERÍODO: 3º			PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz		
ESTÁNDARE S	ÁMBITOS CONCEPTUA S	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALE S	PRAXIOLÓGICO S	BÁSICA S	LABORALE S	CIUDADANAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 45

1,6,11	<ul style="list-style-type: none"> • Antivirus • Redes de computadoras • Editores de Audio y videos 	<ul style="list-style-type: none"> • Virus informáticos y clases • Conceptos básicos • Modelo OSI • -Redes • -Clases de redes • -Topologías de redes • -Elementos de una red • -Utilización de redes • Historia de los editores de audio y video • Conceptos básicos de editores de audio y video • Principales editores de audio y editores de video. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizo interconexión de equipos. • Manejo adecuado del cableado respetando los estándares internacionales. • Utiliza algunos editores de audio y video. • Realiza videos clic y audios aplicando los herramienta básicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia cada uno de los conceptos utilizados en redes de datos. • Acata las normas para la creación de clic de videos • Utiliza imágenes, videos y audio de manera responsable y ética 	1, 4, 6, 7	1, 6, 7, 13,14	1,2,3,4,5,14,15,16,17
GRADO: 10		PERÍODO: 4º			PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1,6,11	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de página web. • Diseño de blog 	<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamiento , ambiente cliente servidor. • Lenguajes, Html, Java script. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planifico, web. • Diseño páginas web. 	Reflexiona sobre el riesgo que corre la información cuando es enviada por redes	1, 4, 6, 7	1, 6, 7, 13,14	1,2,3,4,5,14,15,16,17,18,19

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 46

		<ul style="list-style-type: none"> Reconozco diferentes herramientas Web para el desarrollo de Blog 	<ul style="list-style-type: none"> Diseño blog utilizando diferentes patrones web Implemento páginas web. 	públicas como Internet			
				<ul style="list-style-type: none"> Publico blog y subo páginas web de manera respetando las netiquetas 			

GRADO: 11		PERÍODO: 1º			PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1,6,11	<ul style="list-style-type: none"> Electricidad y electrónica. Conductores Aisladores Resistencias Circuitos Ley de Ohm proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> Conceptos básicos de electrónica.. Semiconductor, resistencias, diodos, Condensadores , bobinas 	<ul style="list-style-type: none"> Manejo adecuado Conceptos básicos de electrónica.. Semiconductor, resistencias, diodos, Condensadores, bobinas. 	<ul style="list-style-type: none"> Disfruta la elaboración de circuitos eléctricos y electrónicos. Valora los conocimientos adquiridos en electrónica . 	1, 4, 6, 7	1, 6, 7, 13,14	1,2,3,4,5,14,15
GRADO: 11		PERÍODO: 2º			PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1,6,11	<ul style="list-style-type: none"> Windows Movie Maker. Plataformas virtuales. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco el entorno de trabajo del Windows Movie Maker. Utiliza las diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> Uso documentos y manuales para la comprensión del ambiente de trabajo de Windows Movie Maker 	<ul style="list-style-type: none"> Acata las recomendaciones para la creación de clic de videos. 	1, 4, 6, 7	1, 6, 7, 13,14	1,2,3,4,5,14,15,16,17

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 47

		herramientas para la transición de videos y textos. <ul style="list-style-type: none"> Reconozco algunas plataformas virtuales Utilizo la plataforma virtual de la institución para la realización de cursos 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza videos utilizando Windows Movie Maker utilizando diferentes formatos de video Participo en los foros y actividades de la plataforma virtual de la institución. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza las netiquetas para participar en las plataformas virtuales 			
--	--	--	---	---	--	--	--

GRADO: 11		PERÍODO: 3º			PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> Redes Software y utilitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Construcción y diseño de redes de datos Compartir archivos y carpetas bajo ambientes de redes LAN. Construcción de cables para redes Utilización de diferentes software utilitario para resolver problemas informáticos 	<ul style="list-style-type: none"> Uso herramientas para la elaboración de cables estructurados. Manejo software para simular el funcionamiento, y diseño de redes. Manejo internet para descargar y utilizar utilitarios para solucionar diferentes problemas informáticos 	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia cada uno de los elementos de una red de datos. Utiliza de manera responsable utilitarios encontrados en la web para simplificar tareas informáticas 	1, 4, 6, 7	1, 6, 7, 13,14	1,2,3,4,5,14,15,16,17

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
	PLAN DE AREA	Página 48

GRADO: 11		PERÍODO: 4º		PROFESOR: Jairo Antonio Ghisays Ruiz Iván Octavo Mercado Quiroz			
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
1,6,11	<ul style="list-style-type: none"> Ofimática. Internet 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar documentos utilizando herramienta de diferentes de Word, Excel, PowerPoint entre otros en un solo archivo. Compartir documentos a través de google docs 	<ul style="list-style-type: none"> Manejar diferentes paquetes ofimáticos Crear y modificar documentos compartidos en la Web a través de google docs 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre el riesgo que corre la información en la red Utiliza un lenguaje adecuado respetando las netiquetas al compartir, modificar y publicar documentos 	1, 4, 6, 7	1, 6, 7, 13,14	1,2,3,4,5,14,15,16,17,18,19



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ

PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-01-2012

Página 49

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-01-2012
		Página 50

RECURSOS

* RECURSOS HUMANOS

Todos los integrantes de la Institución Educativa José Ignacio López (alumnos, docentes, padres de familia, etc.)

* RECURSOS MATERIALES

Sala de informática, Aula virtual Inteligente, marcadores, impresora, tablero, papelería, Proyector de video, DVD, Televisor, Software Educativo y Conexión a Internet.

BIBLIOGRAFÍA.

Mundo Informático de 1 a 5° Editorial Mi gema.
 Enciclopedia informática Editorial Voluntad (6 a 11°)
www.eduteca.org
www.wikipedia.org
www.computadoresparaeducar.gov.co
www.colombiaaprende.edu.co
www.aulaclic.com
www.sene.gov.co
www.monografias.com